



מגדל אור

עמותת יעדים לצפון

فقدان البصر وضعف البصر



מגדال اور هو مركز متعدد الخدمات يساعد منذ 50 عاما على تقديم
الأشخاص مع ضعف البصر أو فقدان بصر نحو اداء المستقل
والاندماج في سوق العمل

المركز هو جزء من أنشطة جمعية יעדים לצפון التي تأسست على يد مؤسسة
קרן רש"י, ممولة عن طريق وزارة الشؤون الاجتماعية, التأمين الوطني
ووزارة الدفاع.

الخدمات مخصصة لجميع الأشخاص الذين يحملون بطاقة الكفيف وكذلك
للأشخاص الذين لا يحملون البطاقة .

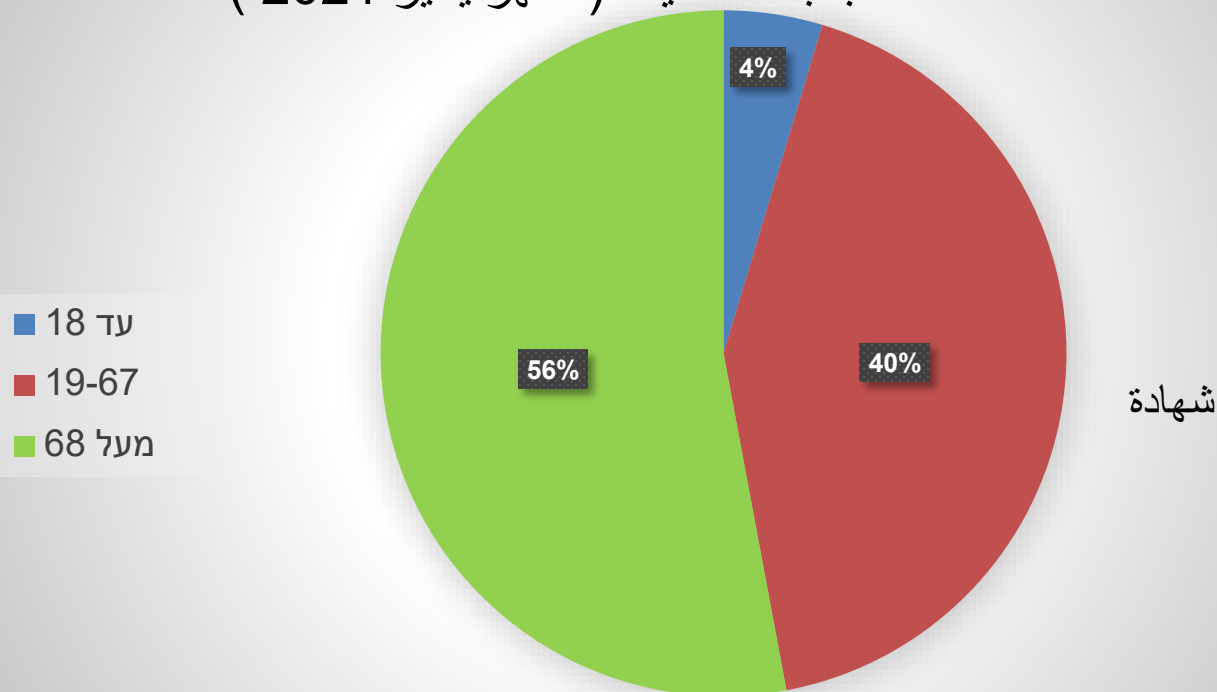
رؤية

تمكين الاشخاص المكفوفين أو ضعاف البصر

لتحقيق كامل إمكانياتهم كإنسان

فقدان البصر و ضعف البصر في إسرائيل

أصحاب بطاقة كفيف (لشهر يناير 2021)



23052 أصحاب بطاقة كفيف

■ -10% اشخاص مكفوفون

■ -75,000 اشخاص في البلاد يعانون من ضعف البصر و لا يملكون

بطاقة كفيف

بطاقة كفيف / ضعاف بصر

تقديم خدمات تأهيلية ومزايا وإعفاءات متنوعة من الوزارات

الحكومية والسلطات المحلية والشركات العامة ومختلف المنظمات.



3 معايير للحصول على بطاقة كفيف في دولة إسرائيل

مكفوف

حدة البصر

مدى الرؤية

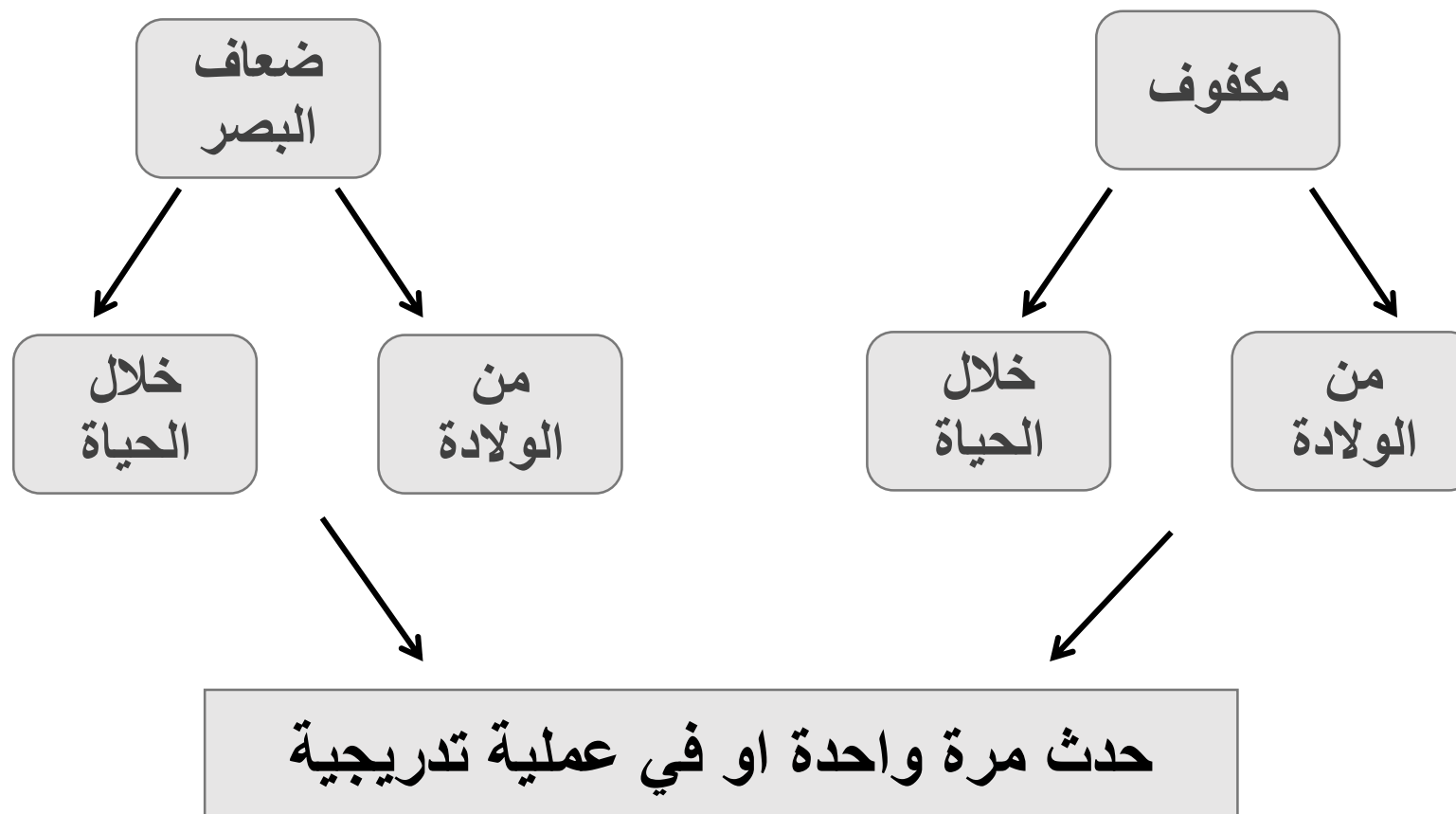
حدة بصر أقصاها 3/60 في العين الأكثر سلامة، بمساعدة النظارة
أيضاً



تقلص مدى الرؤية بحيث أن مدى الرؤية القصوى لا يتعدى 20
درجة في العين الأكثر سلامة، بمساعدة النظارة أيضا



مكفوف/ ضعاف البصر : المعاني الوظيفية والعاطفية



فقدان البصر التام مقارنة ببقايا البصر



الأداء الوظيفي

اشخاص يعانون من فقدان البصر

يتطلب استخدام التقنيات المتخصصة واستخدام الحواس الأخرى.

اشخاص يملكون بقاء البصر

أحيانا يحاول الاعتماد على الرؤية وتجنب التقنيات المعينة واستخدام الحواس الأخرى

العلاقة مع البيئة الاجتماعية

وضع واضح لنفسه و لبيئته

وضع غير واضح لنفسه و بيئته أحيانا وضع مضلل

سيرورة شخصية بالمجال العاطفي

وضع ثابت
لا يوجد خوف من التدهور.
في بعض الأحيان عدم تقبل الوضع

الخوف وعدم اليقين من تدهور الرؤية
عملية معقدة من التبعية مقابل الاستقلال

فقدان البصر منذ الولادة مقابل فقدان البصر أثناء الحياة



تعلم و اكتساب مفاهيم



فقدان البصر منذ الولادة

عملية مستمرة منذ الولادة

فقدان البصر اثناء الحياة

مفاهيم موجودة

استعمال الحواس



تعلم من الطفولة باستخدام
الحواس التعويضية

تعلم وإستنتاج المعلومات من حواس أخرى

تقبل ان يكون الشخص
مع إعاقة



لا يوجد "شوق" للرؤية لأنه لا
يوجد معيار للمقارنة ، ولكن
هناك إحباط كبير

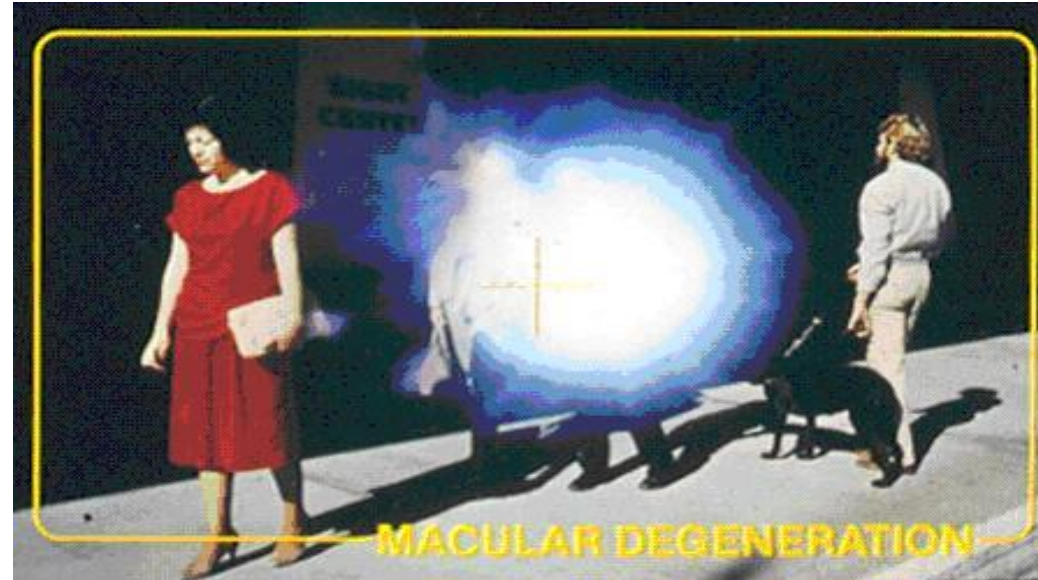
سيرورة عاطفية متعلقة بالفقدان

كيف ترى عندما لا تستطيع الرؤية؟ التأثيرات على الأداء

الرؤية مع التنكس البقعي لدى المسنين (AMD ، CC)
(31% من حاملي بطاقة كفيف



ضعف مدى الرؤية



بقعة في مركز الرؤية

• كيف ترى عندما لا تستطيع الرؤية؟ التأثيرات على الأداء



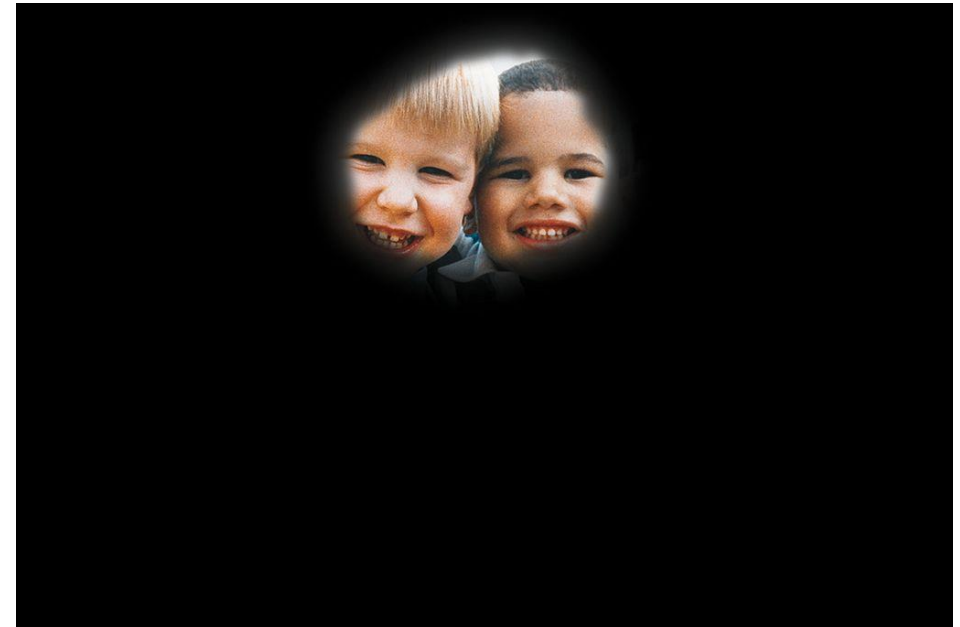
مرض الزرق – ارتفاع ضغط العين 14% من حاملي بطاقة
كفيف



•كيف ترى عندما لا تستطيع الرؤية؟ التأثيرات على الأداء



التهاب الشبكية الصباغي
14% من جميع حاملي بطاقة كفيف



- RP موت الخلايا المستقبلية (مستقبلات ضوئية) في شبكية العين

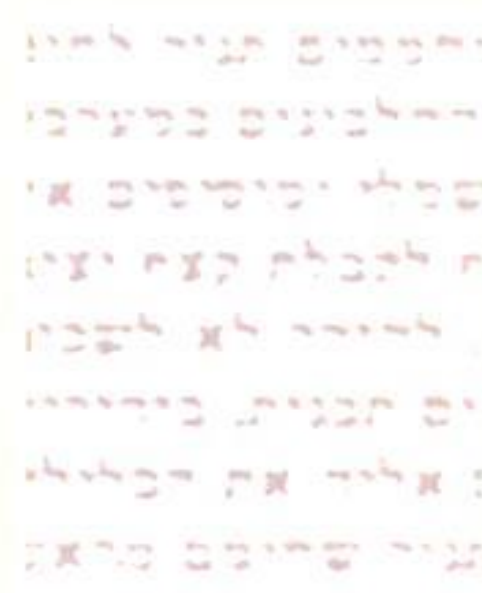
كيف ترى عندما لا تستطيع الرؤية؟ التأثيرات على الأداء

الرؤية مع مرض السكري
11% من حاملي بطاقة كفيف



كيف ترى عندما لا تستطيع الرؤية؟ التأثيرات على الأداء

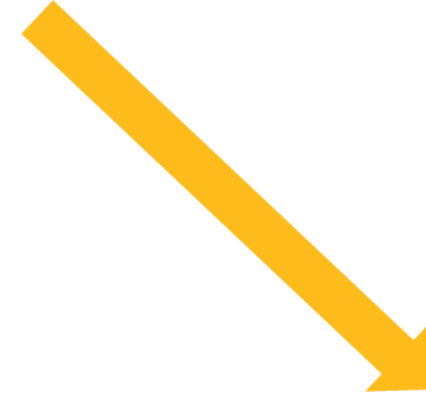
الرؤية مع إعتام عدسة العين / ضعف حدة البصر



نشر المعرفة والتدريب وخدمات التأهيل لتعزيز الأداء المستقل



أمام مقدمي الخدمات والمقرضين
تشخيص متباين تعزيز إمكانية الوصول إلى الخدمة والإمام
بالحقوق والخدمات والتقنيات



أمام الشخص:
خدمات إعادة التأهيل الوظيفي

أمام المهنيين يرافقهم من أطر شؤون اجتماعيه



- ✓ تحديد القيد والتشخيص التفريقي
- ✓ إطار من القانون ولوائح الوصول
- ✓ تعزيز إمكانية الوصول إلى الخدمة
- ✓ الإلمام بالحقوق والخدمات والتقنيات

שלב 1:

זיהוי המגבלה ואבחנה מבודלת

المستوى 1:

تحديد القيد والتشخيص التفريقي

כיצד נזהה שעומד לפנינו מקבל אדם עם עיוורון ?

כיצד נזהה שעומד לפנינו אדם עם לקות ראייה ?

كيف نتعرف على من يقف أمامنا في استقبال شخص مصاب بالعمى؟

كيف نتعرف على شخص لديه إعاقة بصرية أمامنا؟



لاحظت



- فقدان السيطرة المفاجئ بإحدى العينين أو كليهما ، رمشًا كثيرًا. فرك العيون
- كمية كبيرة من الدموع أو إفرازات من العين ، تتغير في لون العين.
- إمالة الرأس للتركيز على شخص أو شيء أو نشاط.
- أخطاء في العناصر الموجودة في الفضاء.
- تجنب الأنشطة التي تتطلب تركيزًا بصريًا كبيرًا.

إشارات وظيفية لمشاكل الرؤية

يقوم الشخص بالإبلاغ



- رؤية مزدوجة / مشوهة / جزئية لعنصر ما.
- رؤية بقع / ذباب / هالة حول مصدر الضوء.
- الوهج الشديد وصعوبة التكيف في الانتقال من النور إلى الظلام والعكس صحيح.
- صعوبات وظيفية مثل: صعوبة في التوافق في الليل ، وتحديد الأشياء ، والقراءة.
- الإرهاق الشديد بعد نشاط يتطلب الرؤية مثل القراءة والعمل اليدوي وغير ذلك.
- ألم داخل / في منطقة العين ، دوار وعدم استقرار.

הבחנה מבדלת

בדיקה האם הקשיים התפקודיים של האדם, נובעים מלקות הראייה או מלקויות אחרות שמחייבות

התייחסות אחרת או שונה מצד איש המקצועה המלווה

מה היא ?

فحص ما إذا كانت الصعوبات الوظيفية للشخص ناتجة عن إعاقات بصرية أو إعاقات أخرى
تتطلب علاجًا مختلفًا أو مختلفًا عن الاختصاصي المرافق.

ما هي؟

ע"י תצפית וניתוח התפקוד של האדם ע"י איש המקצוע

איך מתבצעת ?

من خلال مراقبة وتحليل أداء الشخص من قبل المحترف

كيف يتم ذلك؟

سؤالان أساسيان:



1. **المقارنة مع الآخرين:** هل تختلف وظيفة الشخص عن وظيفة متلقي الخدمة الآخرين في الحالة الإدراكية والعاطفية والتحفيزية مع عدم وجود إعاقة بصرية؟

2. **المقارنة مع نفسه قبل انخفاض الرؤية:** هل وظيفته الحالية تختلف عن وظيفته عندما رأى؟

نعم

لا

لا ترجع الصعوبة الوظيفية إلى ضعف البصر أو العمى

الصعوبة الوظيفية تنبع من التأقلم مع حالة بصرية ويتطلب علاجًا ملائمًا من محترف في إطار العمل ومن متخصصين خارجيين حسب الحاجة

الخطوة 3:
تعزيز المبادئ في الوصول إلى الخدمات والبيئة
لمن يعاني من ضعف البصر أو العمى

استقلال

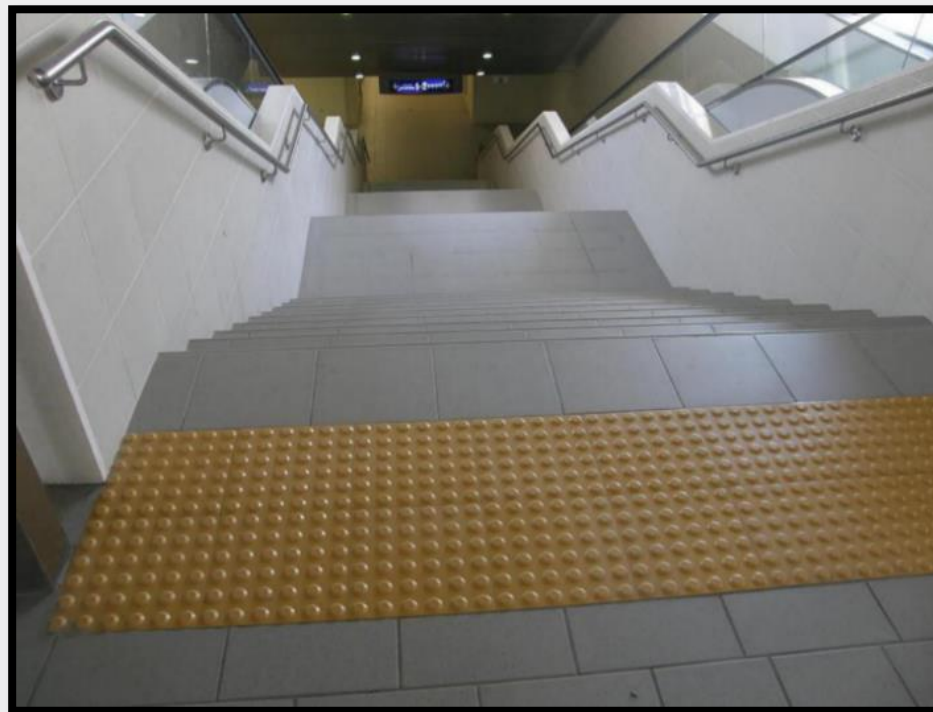


נגישות שירות – מה כוללת ?

مكانية الوصول إلى الخدمة - ماذا تشمل؟



טכנולוגיה מסייעת
التكنولوجيا المساعدة



ביטוי בסביבה הפיסית והציבורית
التعبير في البيئة المادية والعامة



תקשורת בין אישית ומודעות
التواصل والتوعية بين الأشخاص

تقديم خدمة ملائمة خصيصا لشخص يعاني من فقدان البصر أو ضعف البصر

"المساعدة لتعزيز الاستقلالية"



خدمة لشخص يعاني من ضعف البصر أو فقدان البصر - ما هو مطلوب من المتطوع?



1. تحديد ضعف البصر
2. ملائمة البيئة التي يلتقي فيها المتطوع بالشخص
3. ملائمة التواصل الشخصي بين المتطوع والشخص
4. معرفة الخدمات والحلول التي يمكن أن تعزز الشخص

كيف يمكننا التعرف على الشخص الذي يواجه صعوبة بسبب النظر



علامات وظيفية :

- الاصطدام بالأجسام في مساحة الحركة.
- إمالة الرأس أثناء النشاط والنظر بعين واحدة.
- تجنب النشاط الذي يتطلب تركيز بصري كبير.
- صعوبات في التنسيق ، عدم الانتباه للتفاصيل الصغيرة.

علامات جسمية:

- الرؤية المزدوجة.
- ومضات من الضوء، هالة حول مصدر الضوء أو بقع رؤية.
- نقص مفاجئ في التحكم في واحدة أو في كلتا العينين.
- ألم في العين ومن حولها.
- هناك الكثير من الدموع أو إفرازات من العينين.
- تشويه الصورة أو رؤيتها بشكل جزئي.
- يتغير لون العين.

التواصل الشخصي



- استخدم التعليمات اللفظية والتعاريف الدقيقة والمألوفة - الاتجاهات المتعلقة بجسم الإنسان والاجسام في المساحة
- لا تستخدم عبارات غير واضحة مثل "الاسم" ، "هنا" ، "هنا"
- الإشارة باليد بدون شرح كلامي- لا يساعد
- لا تخف من استخدام عبارات مثل «انظر»
- عرف عن نفسك بدلاً من ترك الشخص الذي أمامك يخمن من أنت.
- إذا كنت تريد مساعدة شخص ما في حالة معينة - اسأل أولاً عما إذا كان بحاجة إلى مساعدة.
- أخبر شخصاً ما إذا كنت مبتعداً عنه ، لا تتركه "يتحدث مع نفسه".



الشرح التفصيلي عن البيئة المادية و الاجتماعية :

ماذا يوجد ؟ ما يوجد من حولنا ؟

من موجود ؟

اين يوجد كل شيء - الطعام على طاولة الطعام ، المعدات داخل الغرفة ،

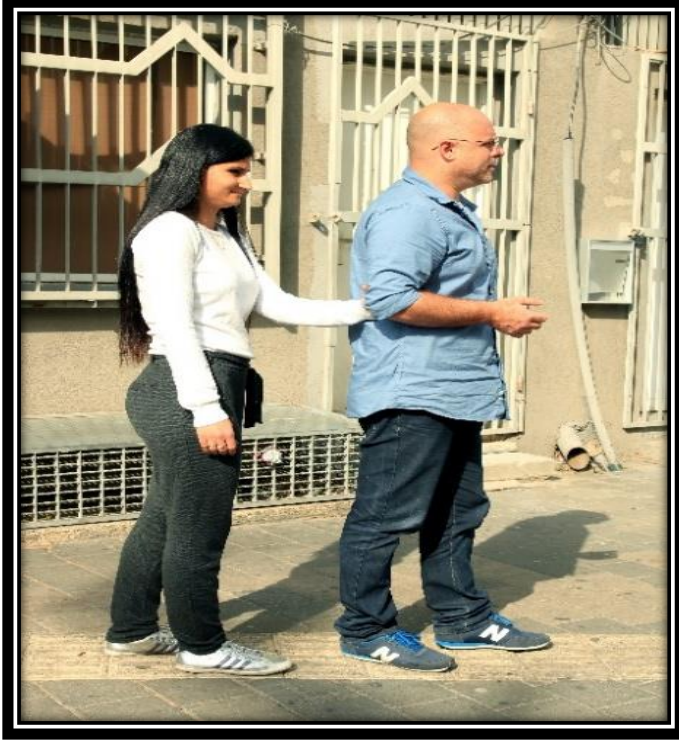
الأثاث

التواصل الجسدي والتنقل



- أبلغ أي شخص قبل لمس جسمه أو حاجياته.

- قف على الجانب حيث يمكن للشخص أن يراك ويرى تصرفاتك بأقل جهد ممكن

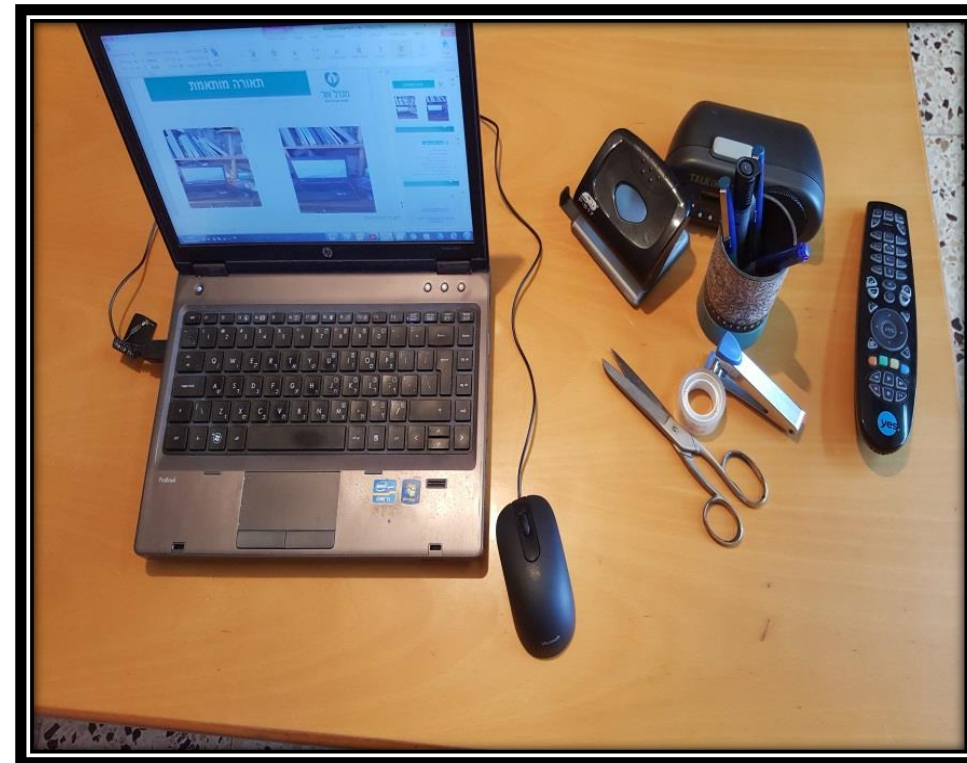
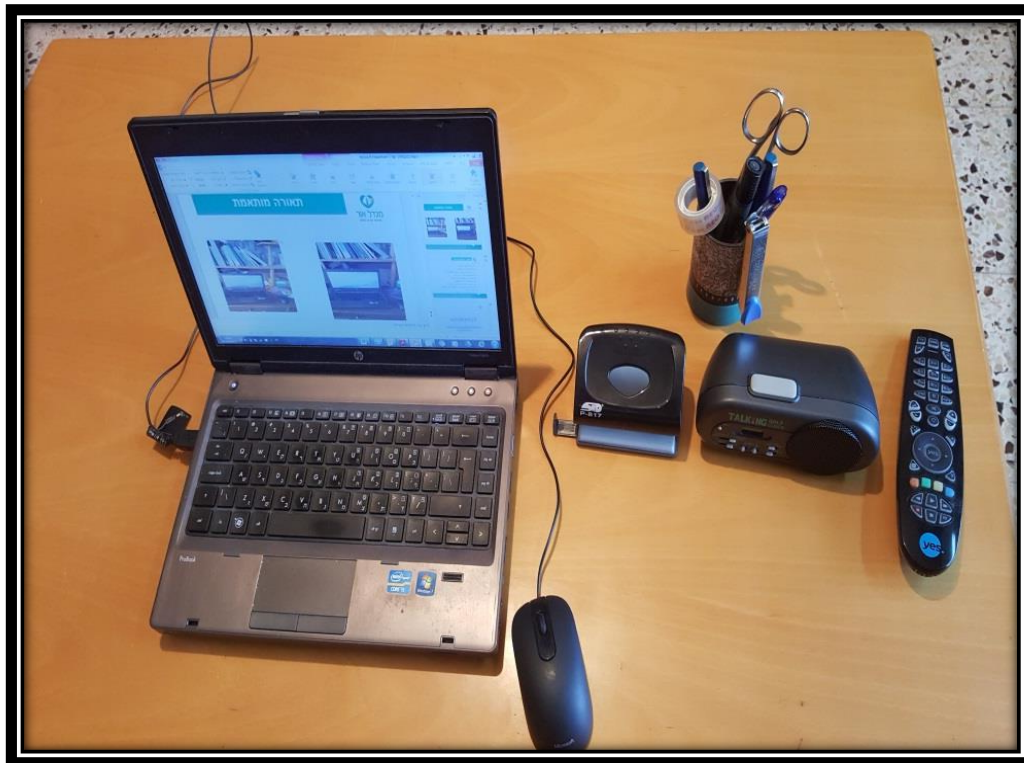


التنقل - التحرك / الجلوس بشكل صحيح

عن طريق اللمس والتوجيه ، وليس عن

طريق السحب

מבדא الثبات



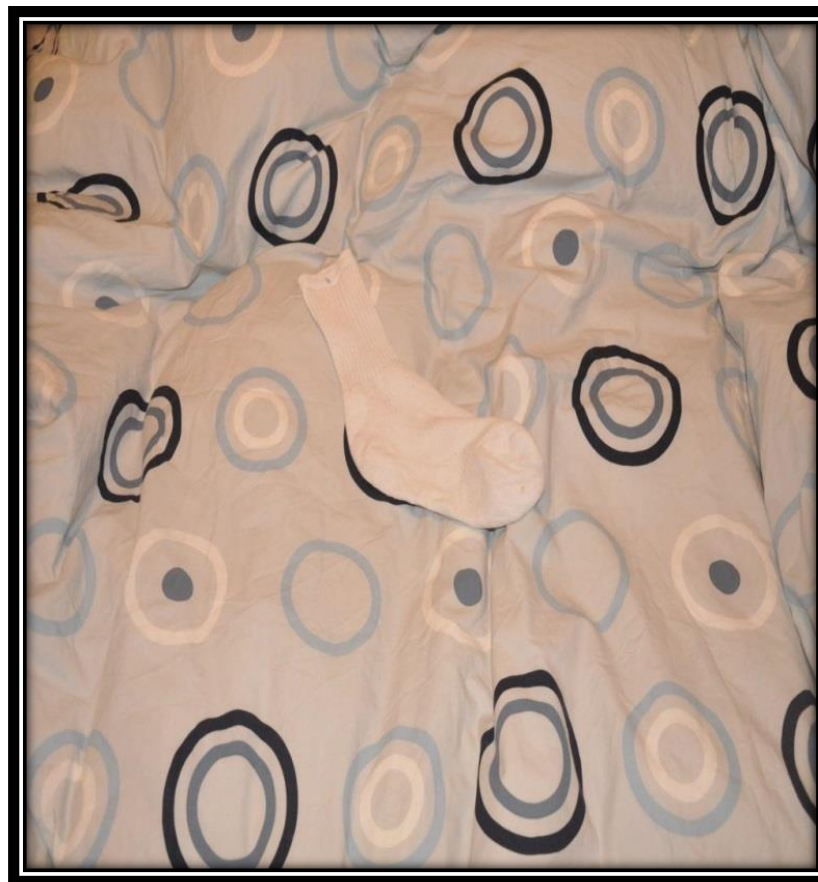
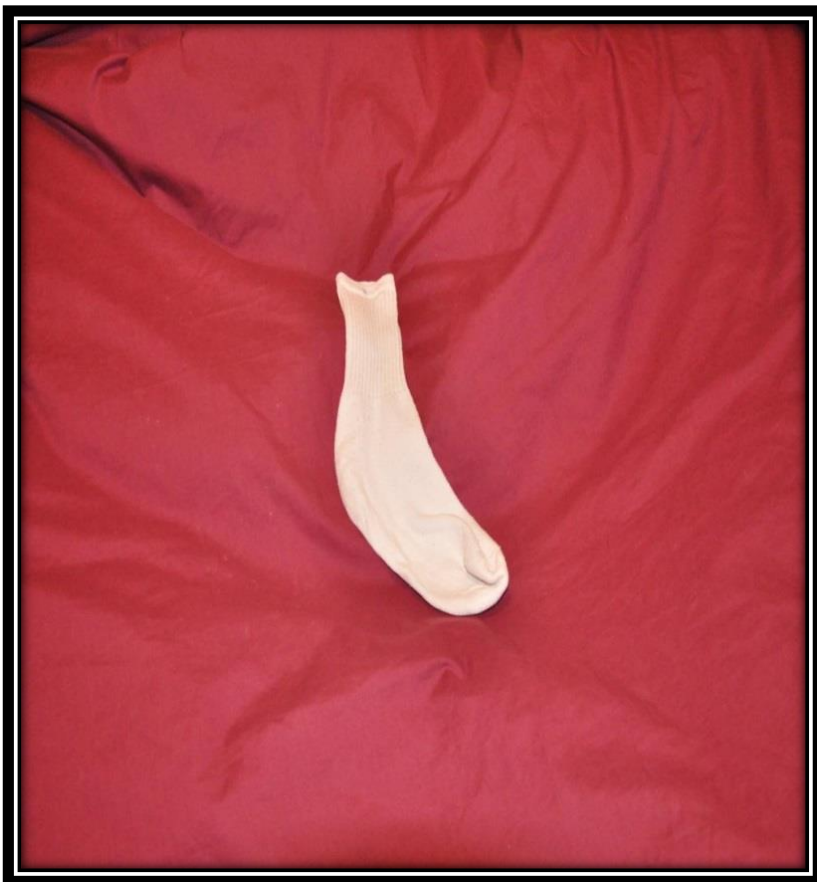
➤ **الثبات في البيئة - موقع الأثاث والأشياء في الأماكن الثابتة ، وترتيب الطاولة والمقاعد بشكل دائم**
ممرات بدون عوائق ومناسبين لمشي آمن

➤ **الثبات في تنفيذ المهام - أداء المهام وفقا لطريقة مألوفة / تعملها الشخص**
المشي عن طريق مألوفة / تعلمها الشخص



➤ **الثبات في العلامات الشخصية :**
الملمس والشكل والحجم - تأكد من استخدام الصناديق أو أدوات التخزين المساعدة
مع علامة أو بنية دائمة: القهوة في وعاء مستدير ، والسكر في أداة مربعة

מبدأ تباين الألوان Contrast





التباين في الملمس / الحجم

استخدام اجسام ورموز ذات نسيج وحجم مختلفين
وضع علامات لمس على العناصر تسمح بتحديد الهوية "الحسية"



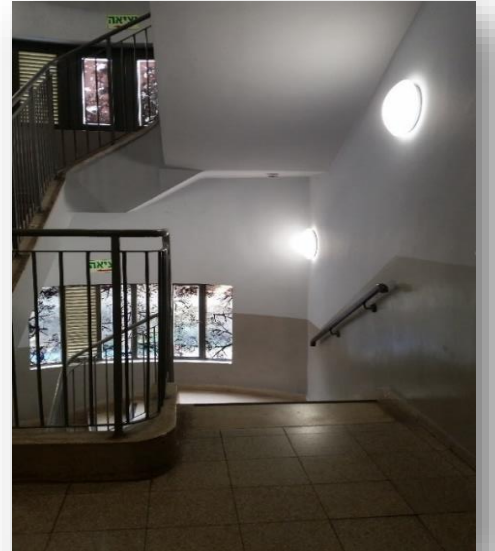
תصميم البيئة والمواد المكتوبة (العروض التقديمية , مواد الطباعة) بألوان متباينة.



الإضاءة:



حافظ على الإضاءة داعمة / مركزة وغير مظلمة أو معتمة ، سواء في غرفة المعيشة أو في غرفة المهام
استخدم الستائر حسب الحاجة



التكنولوجيا و الوسائل المساعدة

اي قطعة من المعدات أو نظام منتج ، سواء تم شراؤه تجاريًا أو تم تعديله أو

تخصيصه ، يستخدم لتعزيز أو تحسين القدرات الوظيفية للأشخاص ذوي

صعوبة النظر



التكنولوجيا المساعدة

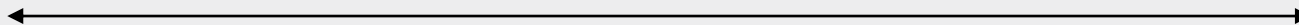
أي عنصر أو قطعة من المعدات أو نظام منتج ، سواء تم شراؤه تجاريًا أو تعديله أو تخصيصه ، يتم استخدامه لتعزيز أو صيانة أو تعزيز القدرات الوظيفية للأشخاص ذوي الإعاقة.



تقنية عالية



تقنية منخفضة



حدود التكنولوجيا المساعدة

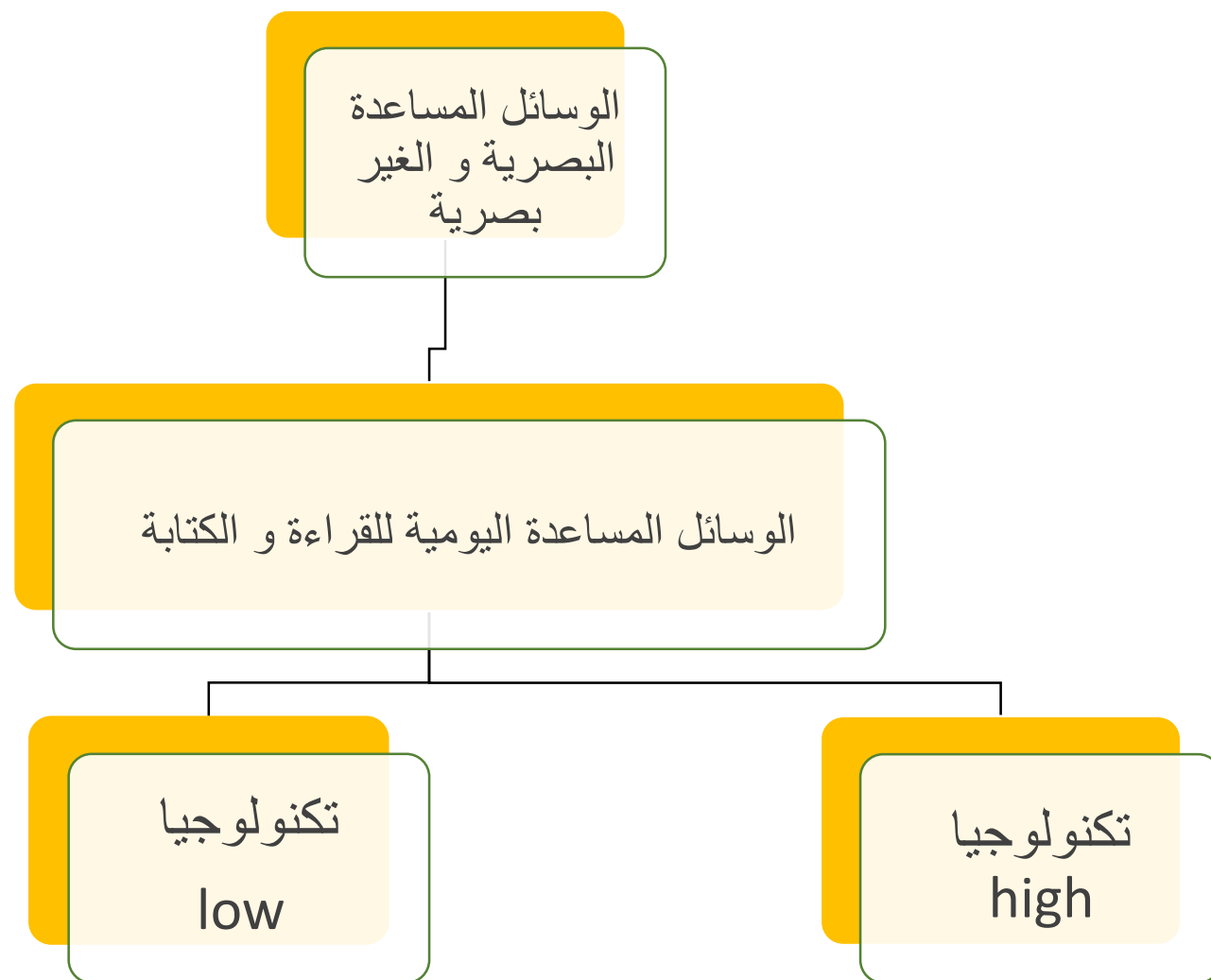


يجب التعرف جيداً على الوسيلة المساعدة بما في ذلك حسانتها وسيئاتها



يجب التحكم في تقنية استخدام الوسيلة المساعدة - وإلا فقد تعطي
إحساساً خاطئاً بالأمان.







دعم

مهارات الاستخدام - التدريب

يتطلب تعديل المستخدم -
مستوى الرؤية / الوظيفة
المتبقية

بناءً على مبادئ الوصول:
تباين الألوان والشعور ، التكبير
وتقريب الصورة ، الإشارة الصوتية

العناية بالملابس والنظافة الشخصية والاستقلالية في استخدام الأدوية والاستقلالية في الأكل



تنظيم ملائم للعناصر في المطبخ، صب السوائل، تقشير وقطع، تشغيل الغاز، تشغيل اجهزة المطبخ، وغسل الأطباق، وتقنيات: القلي، والخبز، الخ.



ترتيب وتنظيف المنزل وغسل الملابس
تصليح سهل بالخياطة



استخدام الألعاب الخاصة والحرف اليدوية.



استخدام: الساعة، الهاتف (بما في ذلك الهاتف الذكي)، الصراف الآلي ، الكمبيوتر
واستخدام خدمات المكتبة، وتمييز المال ، والقراءة والكتابة بما في ذلك برايل.



تكنولوجيا مساعدة للحياة اليومية

מטבח



أجهزة

عناية بالنفس



وقت الفراغ



high تكنولوجيا



“all in one” – الجهاز الذكي



"المساعدة تعزز الاستقلال" على أساس 5 مبادئ رئيسية

التواصل بين
الأشخاص

الإضاءة والتظليل

التكنولوجيا
المساعدة

فترة

التباين



מענים



שימוש אפקטיבי בטכנולוגיה מסייעת

חממת הנגשה, מרכזי הדרכה
טכנולוגית, מוקד תמיכה
טכנולוגי, יחידת הנגשה דיגיטלית



תחום רגשי



שילוב בתעסוקה

שירותי אבחון תעסוקתי, הכשרות והשמה בשוק
הפתוח, תוכנית לזיו לשילוב בצה"ל, תוכנית
מנטורים, תוכנית מתנדבים מקריאים, מאגר
השאלה למעסיקים, מפעל מוגן



תחום חברתי

בית תרבות לעיוור באר שבע | תגי"ל | קבוצת
מטיילי מגדל אור | קבוצת רכיבה על אופני
טנדם | תכנית חברתית מקוונת - הרצאות
ופעילויות שונות לילדים ומבוגרים



קידום התפקוד העצמאי

שירותי הדרכה שיקומית/ מכונים לשיקום
ראייה ירודה/ דירות מכינה לחיים עצמאיים



הפצת ידע

מרכז הכשרות
למעגלים תומכים,
מרכז ידע מקוון

خدمات



الاستخدام الفعال للتكنولوجيا المساعدة

השימוש האפקטיבי לטכנולוגיה מסייעת
חاضنة الاتاحة | مراكز الارشاد التكنولوجي
| مركز الدعم التكنولوجي |
وحدة الاتاحة الرقمية



الاندماج في سوق العمل

השתלבות בשוק העבודה

خدمات التشخيص المهني |
التدريب و التنسيب في السوق المفتوح |
برنامج مرافقة للاندماج في جيش الدفاع
الإسرائيلي | برنامج موجهين في مجال العمل |
برنامج متطوعين للقراءة | مجمع استعارة
للمشغلين | مصنع مجдал اور



تعزيز الأداء المستقل

קידום תפקוד עצמאי

خدمات التدريب التأهيلي |
مراكز اعادة تأهيل الرؤية المتدنية |
شقق تحضيرية للعيش المستقل



مجال عاطفي

תחום רגשי



المجال الاجتماعي

תחום חברתי

بيت الثقافة للمكفوفين بئر السبع |
تعزيز يوم دراسي للأطفال المكفوفين وذوي
الرؤية المتدنية | مجموعات سياحية مجдал اور |
مجموعات ركوب على درجات هوائية | برامج
اجتماعية موجهة - محاضرات وفعاليات مختلفة
للأولاد و المراهقين



نشر المعرفة

הפצת ידע

مركز التدريب لدوائر الدعم
مركز معلومات موجه



التوجيه التأهيلي



تعلم تقنيات للاستقلالية وتحسين القدرات، على الرغم من ضعف البصر :

- التنقل و التوجيه
- العناية الذاتية
- اعمال مطبخ و ترتيب البيت
- أجهزة (الحاسوب و التلفون)
- استخدام وإدارة وقت الفراغ
- توجيه الوالدين والأطفال في مرحلة الطفولة المبكرة / رعاية الأطفال من قبل الآباء والأمهات الذين يعانون من العمى
- تقييم حالة الطوارئ

للأشخاص حاملين بطاقة كفيف أيضا للجمهور الذي لا يحمل البطاقة يكون الارشاد بيئة الشخص .



كيف نحصل على الخدمة :



التواصل مع
العاملة
الاجتماعية

- العاملة الاجتماعية والسلطة المحلية
- العاملة الاجتماعية بعث طلب للحصول على توجيه الى مجدل اور

استقبال الطلب
و التقييم

- تلقي الطلب في مجال التوجيه التأهيلي
- توزيع الطلبات للمعلمين في المنطقة
- التنسيق الهاتفي

السيرورة
مقابل مستلم
الخدمة

- اللقاء الأول و بداية التقييم الوظيفي
- إعداد برنامج تدريبي
- سيرورة التوجيه
- نهاية توجيه



מרכזי תאهيل ضعف البصر

زيادة استخدام بقايا البصر الموجودة من خلال التشخيص, ملائمة وسائل
تكنولوجيا مساعدة , التدريب على استعمال الوسائل المساعدة و بالإضافة الى
إمكانية استعارتهم لفترة تجربة .

يقدم المركز الدعم العاطفي للشخص و للعائلة .



إعادة تأهيل ضعف البصر



لمن هي الخدمة؟



- ✓ حاملي بطاقة كفيف / ضعاف البصر من كل الأجيال
- ✓ أولئك الذين لديهم مدى رؤية محدود
- ✓ أولئك الذين لديهم حدة بصر 3/12 في العين الجيدة بعد التصحيح
- ✓ التعامل مع صعوبات وظيفية نابذة من وضع النظر
- ✓ لم يحصل على جواب من البصريات

مراحل إعادة تأهيل ضعف البصر



تشخيص و تقييم بصري بواسطة متخصص البصرييات خبير في ضعف البصر



ملائمة أجهزة و وسائل مساعدة من قبل متخصص البصرييات



التدريب وممارسة استخدام الوسائل المساعدة من خلال مدرب المساعدات البصرية



استعارة وسائل مساعدة للتدريب و الاستعمال , في بيت الزبون (لكل اطار أوقات استعارة خاصة به)



دعم شخصي و مجموعات

تقديم استشاره من قبل طاقم مهني في عدة مجالات , تعريف بالخدمات المقدمة في المجتمع و الأطر التي تعمل على المساعدة في الحصول على الحقوق.



اختيار المهنة والتدريب على العمل والعثور على وظيفة

- التشخيص المهني ملائم – אבחון תעסוקתי מותאם
- مركز التدريب التكنولوجي – מרכז הכשרה טכנולוגי
- برامج تدريبية - תכנית הכשרה לקראת שילוב בלימודים
للاندماج في الدراسات أو التطوع في الجيش أو العمل والتي تشمل:
إتمام التعليم ، التكنولوجيا المساعدة ، الإرشاد المهني والوظيفي , تعلم
المهارات الأساسية والسكن بيوت للتدرب بالمجتمع.
- ملائمة بيئة عمل محوسبة ومتاحة
- التوظيف : التدريب والمرافقة لتوظيف الشخص وصاحب العمل.

تم دمج 65% من متلقي الخدمة في أماكن العمل ، وتم دمج أكثر من 70% في دراسات أخرى.

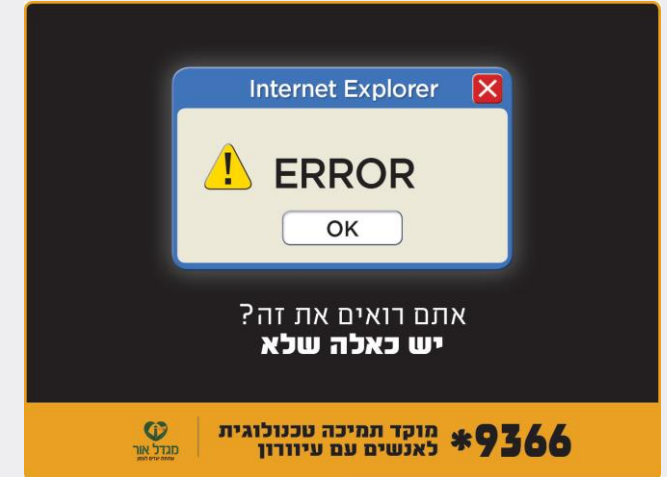




مشروع مبتكر ، الأول من نوعه في العالم ، يقدم دعمًا مخصصًا لمستخدمي التكنولوجيا ذوي الإعاقة البصرية ولأصحاب العمل. دعم المركز يشمل:

- دعم لأجهزة الكمبيوتر والأجهزة اللوحية (اللمس-تابليت) والهواتف المحمولة ، وكذلك لتصفح مواقع الانترنت .
- فحص اتاحه – وإرشادات لإتاحة المواقع الإلكترونية.
- فحص اتاحه لتطبيقات الكمبيوتر في مكان العمل ، لأولئك الذين يسعون إلى توظيف الأشخاص ذوي الإعاقات البصرية والمكفوفين.

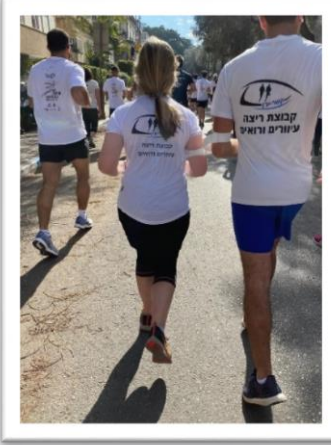
صرح 84% من مستخدمي المركز في استطلاع داخلي أن المركز يعزز نوعية حياة الأشخاص ذوي الإعاقة البصرية في إسرائيل ، ونحو 70% من المتقدمين ذكروا أنه ساهم بشكل كبير في تحسين جودة أدائهم في العمل.



شقق تحضيرية للعيش المستقل



الشقق التمهيدية للعيش المستقل مخصصة للشباب ذوي إعاقات بصرية وفاقد البصر، الذين تتراوح أعمارهم بين 18 و 30 عامًا والذين يحملون شهادة كفيف لمدة تصل إلى عامين.



الغرض من البرنامج: توفير الأدوات اللازمة لإدارة الحياة المستقلة.

- الاندماج في إطار مثل: الخبرة العملية ، والتدريب المهني ، والدراسات ، والعمل ، إلخ.
- العلاج الفردي والجماعي في مجالات متنوعة مثل: معالجة الإعاقة ، والمهارات الاجتماعية ، والتواصل مع الأسرة ، والتوجيه المهني ، والاستعداد للعالم العمل. إرشادات لاكتساب مهارات الأداء المستقل.
- التوجيه والتنقل والطبخ وصيانة المنزل والتواصل والرعاية الذاتية.
- المرافقة حول استهلاك الخدمات في المجتمع مثل: العيادات ، والتسوق ، والمهنيين ، إلخ.
- الإدارة المالية وإدارة الحسابات المصرفية.
- استنفاد الحقوق.
- استهلاك أوقات الفراغ.

تقع الشقق في عكا بالقرب من المواصلات العامة وأماكن الترفيه والتسلية. كل شقة بها ما يصل إلى 6 مستأجرين. يشمل طاقم الشقة: عامل اجتماعي ، مرشد تربوي معلم إعادة تأهيل ، ومستشارين ، بالإضافة إلى الطاقم المهني بأكمله في مجال أور.

العلاج العاطفي



أشارت دراسة استقصائية أجرتها وزارة الرعاية الاجتماعية عن العوائق التي تحول دون تلقي الخدمة في عام 2019 إلى وجود حاجز عاطفي ، باعتباره عائقاً رئيسياً يمنع الناس من الحصول على خدمات إعادة التأهيل.

لمن هذا؟

متلقو الخدمة وأسرهم الذين يعانون من صعوبات عاطفية حول التعامل مع فقدان البصر والقيود المفروضة على مجالات مختلفة من حياتهم.

يتم تقديم العلاج بشكل خاص وبأسعار مخفضة - من قبل علماء النفس أو المعالجين النفسيين الذين خضعوا لتدريب متخصص في مجال ضعف البصر والعمى ويتم توفيره في فروع مجдал أور وفي عيادات الأطباء المتاحة والتكبير.

كيف تحصل على الخدمة؟

تطبيق شخصي لمعهد ضعف الرؤية في برج النور 0777721300



المجال الاجتماعي

النادي الاجتماعي "دار ثقافة للمكفوفين" بئر السبع والذي يضم:

1. نادي مسائي للكبار لحاملي شهادات المكفوفين الذين تزيد أعمارهم عن 18 عامًا
2. نادي الصباح للمكفوفين الذين تبلغ أعمارهم 56 عامًا فأكثر.
3. مركز رعوت / تاجيل - نادٍ للأطفال ذوي الإعاقات البصرية الذين تتراوح أعمارهم بين 6 و 18 عامًا



- ✓ -برنامج اجتماعي عبر الإنترنت
- ✓ مجموعة من المتنزهين في الأبراج الخفيفة.
- ✓ مجموعة تانديم للدراجات - برج النور

يتم إرسال المعلومات حول الأنشطة عبر الإنترنت في مشكلة مركزة

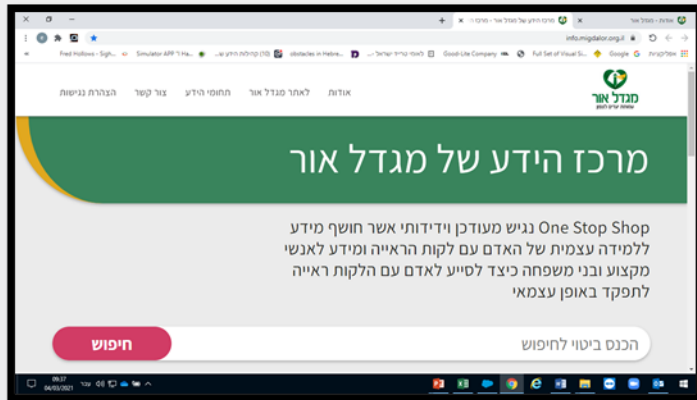


מגל נשר المعرفة



✓ مركز التدريب - دورات تدريبية لأعضاء هيئة التدريس
والموظفين الإداريين - محاضرات تعليمية مباشرة / عبر
الإنترنت ، وندوات ، وتدريب عبر الإنترنت (ندوة عبر الإنترنت)

✓ مركز المعرفة عبر الإنترنت - معلومات مكتوبة
ومقاطع فيديو واجتماعات عبر الإنترنت



info.migdalor.org.il ✓



אודות לאתר מגדל אור תחומי הידע צור קשר הצהרת נגישות

מרכז הידע של מגדל אור

מרכז מקוון נגיש מעודכן וידידותי, אשר חושף מידע לחיזוק תפקוד עצמאי של האדם עם לקות ראייה או עיוורון ומידע לבני משפחה, אנשי מקצוע לחיזוק נגישות, ליווי ומימוש זכויות.

הכנס ביטוי לחיפוש **חיפוש**



شكرا

[/https://info.migdalar.org.il](https://info.migdalar.org.il) | מרכז הידע

<https://www.migdalar.org.il> | אתר