



מגדל אור
עמותת יעדים לצפון

**אבחון תעסוקתי
מונגש
לאנשים עם
לקויות ראייה
או עיוורון**

דצמבר 2022

מטרת המפגש

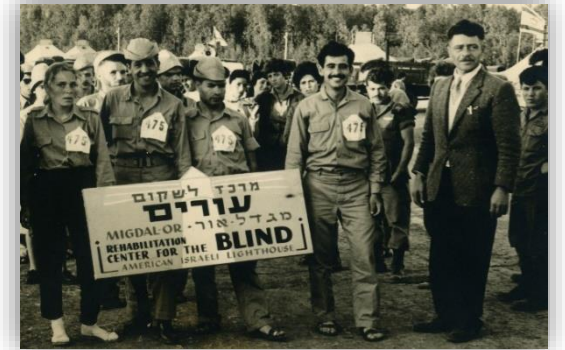
- היכרות עם מרכז מגדל אור ויחידת האבחון התעסוקתי
- היכרות עם קהל היעד- אנשים עם לקויות ראייה ועיוורון, לקויות ראייה שונות והשפעתן
- הצגת מודל האבחון התעסוקתי המונגש במגדל אור
- דגשים לבניית מערך אבחוני ופרשנות ממצאים אבחוניים לאוכלוסייה של אנשים עם לקויות ראייה ועיוורון

מי אנחנו ?

- דפנה חיימוביץ' - ורסנו, פסיכולוגית תעסוקתית מומחית ומדריכה, אחראית אבחון במגדל אור
- ביחידת האבחון שתי פסיכולוגיות בהתמחות תעסוקתית ופסיכולוגית תעסוקתית פרינלסרית, המבצעות אבחונים וייעוציים תעסוקתיים.
- עו"ס שירי הוכמן, מנהלת תחום אבחונים תעסוקתיים, מגדל אור

מגדל אור - נעים להכיר

מרכז מגדל אור הוא מרכז רב שירותי, בפריסה ארצית, הפועל למעלה מ-60 שנה ומעניק שירותים לאנשים עם עיוורון או לקות ראייה ולאנשים המעורבים בחייהם.



המרכז מהווה חלק מפעילותה של עמותת יעדים לצפון מיסודה של קרן רש"י.

מרכז השירותים הייחודי נהנים מדי שנה מעל ל-5,000 אנשים בכל הגילאים ומכל רחבי הארץ עם עיוורון או לקות ראייה (עם או ללא תעודת עיוור), והאנשים המעורבים בחייהם: בני משפחה, נותני שירות, ארגונים וכ-2,000 אנשי מקצוע.



עיקר השירותים ניתנים במימון משרד הרווחה והשירותים החברתיים – מנהל המוגבלויות, המוסד לביטוח לאומי, משרד הביטחון ומשרד הכלכלה והתעשייה.



מגדל אור – פירוט התחומים



רגשי

✓ טיפול רגשי, פרטני וקבוצתי



חברתי

- ✓ מועדונים חברתיים
- ✓ תגי"ל
- ✓ קבוצת מטיילי מגדל אור
- ✓ קבוצת רכיבה על אופני טנדם
- ✓ חברותא – תכנית חברתית מקוונת



תעסוקתי

- ✓ **שירותי אבחון תעסוקתי**
- ✓ הכשרות והשמות בשוק הפתוח
- ✓ ליווי לצה"ל
- ✓ מתנדבים מקריאים
- ✓ ליווי לתעסוקה לבני נוער
- ✓ מאגר השאלה למעסיקים
- ✓ מפעל מקדם



תפקודי

- ✓ הדרכה שיקומית – אימון לעצמאות
- ✓ מכונים לראייה ירודה



4 התחומים נכללים בשירותים הבאים:



מכינות מגדל אור



טכנולוגיה

- ✓ מוקד חדשנות
- ✓ מוקד תמיכה טכנולוגי
- ✓ גישות דיגיטליות



הפצת ידע

- ✓ מרכז הדרכה
- ✓ מרכז ידע מקוון
- ✓ ייעוץ נגישות השירות

**לאפשר לכל אדם עם עיוורון או
לקות ראייה לממש את מלוא
הפוטנציאל הגלום בו כאדם.**



קהלי יעד

בישראל קיימים כ- 24,000 אנשים מחזיקי תעודת עיוור,

המהווים כ-10% מכלל בעלי הצרכים המיוחדים המוכרים

על ידי אגף השיקום במשרד הרווחה.

- 8% עד גיל 18 (1% עד גיל 6, 7% 18-7).

- **43% בגילאי העבודה (19-67).**

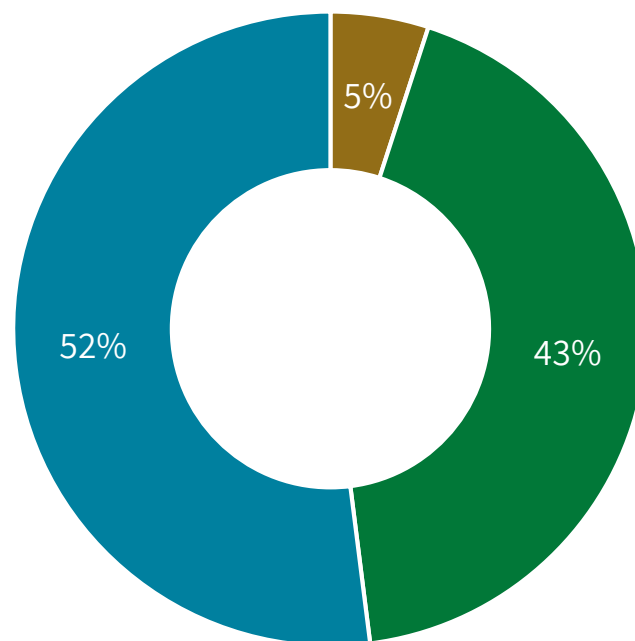
- 50% מעל גילאי העבודה (מעל 68).

כ- 10% מתוכם אנשים עם עיוורון מוחלט.

כ- 1600 איש מתווספים כל שנה.

כ- 75,000 איש בארץ עם לקויות ראייה ללא תעודת עיוור.

פילוח לפי גיל



עד 18 19-65 +66



מגדל אור
עמותת יעדים לצפון



קריטריונים לזכאות בתעודת עיוור

עיוורון מוחלט

חדות ראייה

שדה ראייה



תעודת עיוור

מקנה שירותי שיקום, הטבות ופטורים שונים הניתנים ע"י רשויות, ארגונים ומשרדי ממשלה כולל סבסוד עזרים.

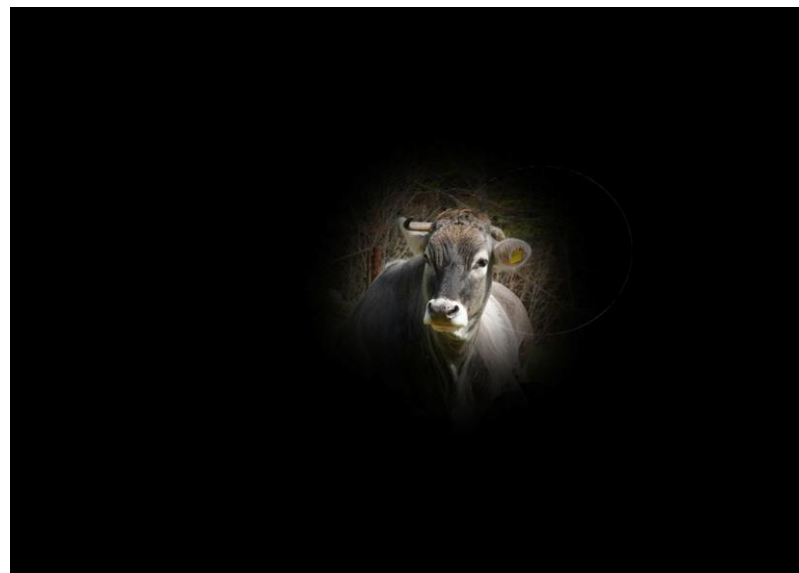
חדות ראייה לקויה

חדות ראייה שאינה עולה על 3/60, עם תיקון אופטי בעין הטובה



שדה ראייה לקוי

ו/או שדה ראייה שאינו עולה על 20 מעלות, עם תיקון
אופטי ובעין הטובה.



פגיעה בשדה הראיה המרכזי - ניוון מקולרי, AMD



לרישום מקוון

מעבר לאתר

SCE

8-13.5.2022

ברוכים הבאים לשבוע הפתוח

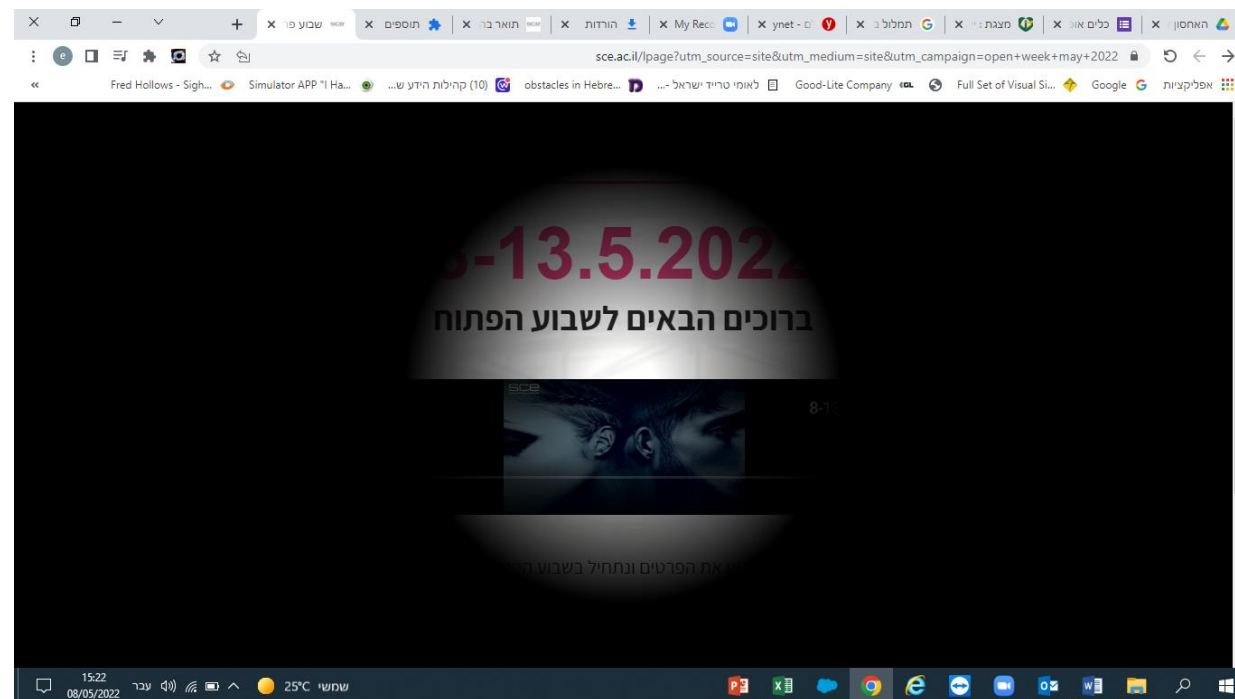
מלאו את הפרטים ונחזיר בשבוע הפתוח

* שם מלא

תעודת זהות

* טלפון

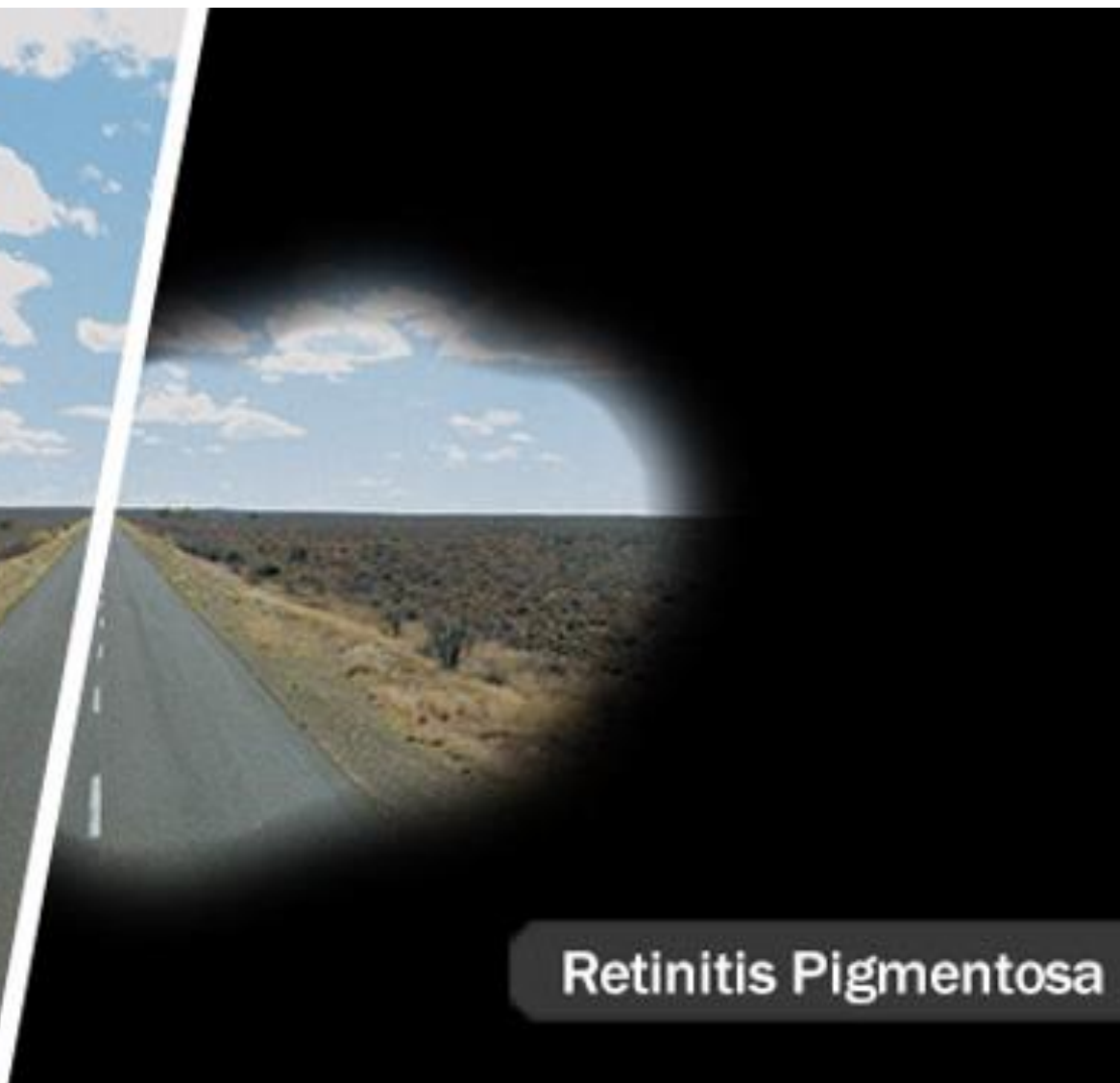
שדה ראיה צינורי - גלאוקומה, קז



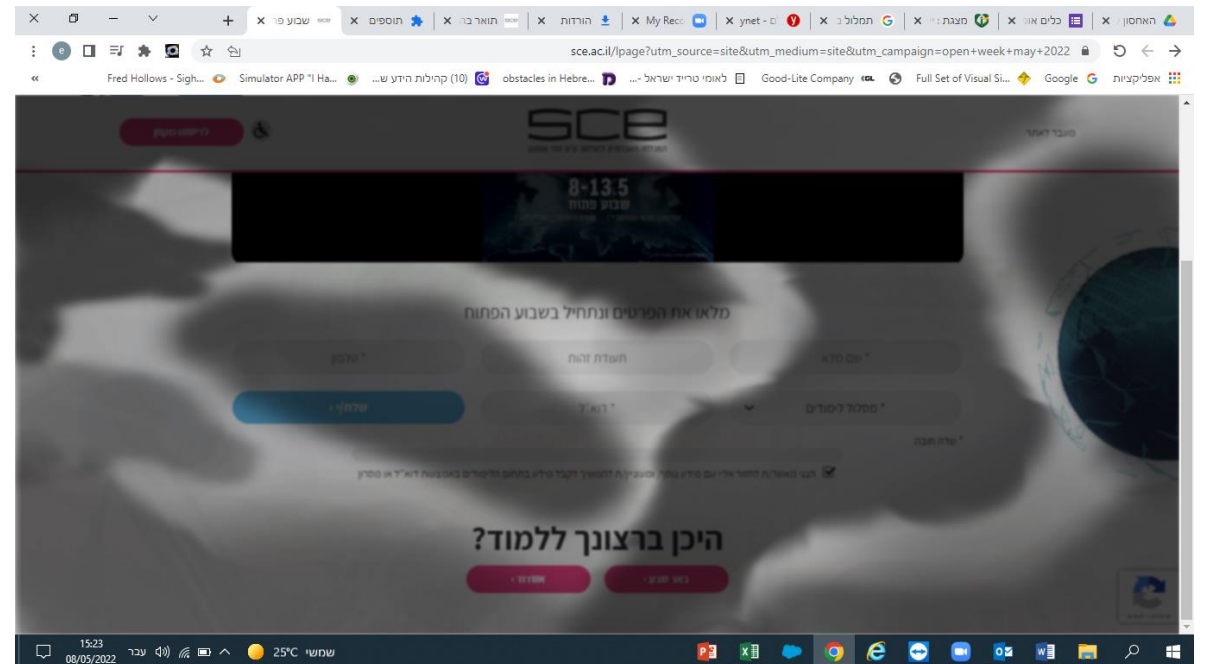
Normal Vision



Retinitis Pigmentosa



שדה ראיה "מחורר" - סכרת



האבחון התעסוקתי המונגש במגדל אור

27% מאוכלוסיית אנשים עם לקויות ראייה ועיוורון הינם בגילאי העבודה ורבים מהם מוכרים בביטוח הלאומי ועוברים לאורך חייהם אבחון תעסוקתי-שיקומי, בכדי לסייע בבניית תכנית שיקום לימודית-תעסוקתית, שתאפשר השתלבות בעולם העבודה.

אבחון תעסוקתי-שיקומי מוגדר כ- "תהליך מקיף ואינטרדיסציפלינרי של הערכת יכולותיו ומגבלותיו הפיזיות, המנטאליות והרגשיות של האדם, בכדי לזהות תוצאות אופטימליות לתהליך שיקום של האדם עם המוגבלות".

הצגת מקרה כדוגמא לחשיבות של אבחון מונגש

אבחון מונגש	אבחון רגיל	
מבחנים ממוחשבים ואישיותיים בהגדלה, קוליים ובהקראה, תרגום סימולטני לערבית, מבדקים תפקודיים	מבחנים ממוחשבים, מדגמי עבודה	כלים
אינטליגנציה כללית ממוצעת ומעלה, הבנת הוראות תקינה, חשבוני גבוה ביצועי-חזותי מונמד עקב לקות הראייה. אישיות נעימה, בוסרית וחסרת בטחון, דיכאון תגובתי על רקע לקות הראייה.	אינט' כללית נמוכה מהממוצע, הבנת הוראות נמוכה, חשבוני תקין, ביצועי-חזותי נמוך. אישיות מופנמת, פסיבית וסגורה.	ממצאים
טרם שיקום שכולל הדרכה שיקומית, הדרכה טכנולוגית ולימודי עברית, ובהמשך לימודים אקדמאיים בתחומי החינוך ושירותי אנוש	קורס הנהלת חשבונות	המלצות

מאפיינים ייחודיים לאוכלוסיית אנשים עם לקויות ראייה ועיוורון בהיבט האבחוני

- **ראייה ירודה או עיוורון מוחלט מצמצמים את ספקטרום כלי האבחון.**
- **התנסות מוקדמת "שלילית" עם כל מה שנתפס כ"מבחן" בבית הספר.**
- **חסכים שהצטברו במהלך השנים משפיעים על תוצאות המבחנים ומקשים על ביטוי הפוטנציאל האמיתי באופן מיטבי.**
- **אבחון היבטים תפקודיים - חיוני למתן המלצות אופרטיביות.**

מודל האבחון התעסוקתי המונגש במגדל אור

אבחון תעסוקתי
מותאם ומונגש

מבדקים תפקודיים

שלב איסוף
האינפורמציה

ישיבת סיכום
אבחון ודוח מסכם

דגשים לאבחון מונגש לאנשים עם לקויות ראייה ועיוורון

- 1. התייחסות לחדות הראייה מרחוק/קרוב**
- 2. התייחסות לשדה הראייה**
- 3. רגישות לסנוור והתייחסות לתאורה**
- 4. מבחנים חזותיים והתייחסות לצבעים**
- 5. התייחסות לשינויים במצב הראייה לאורך האבחון**
- 6. תוספת זמן משמעותית**

הכלים באבחון המונגש במגדל אור

1. הערכה קוגניטיבית וסגנון ביצוע

2. הערכת נטיות ואוריינטציה תעסוקתית

3. הערכה אישיותית

הערכת כישורים וסגנון עבודה- דגשים לפרשנות הממצאים

- **זהירות כוללת בפרשנות הממצאים.**
- **התייחסות זהירה לפערים בין התפקוד במבחנים שונים ושלילת אפשרות השפעה של הראייה על ההישגים.**
- **התייחסות משמעותית לידע האורייני , לידע בשימוש בעזרים ולתפקוד בסביבה ממוחשבת .**

הערכה אישיותית- דגשים לפרשנות הממצאים

- נטייה לתמונה אישיותית דלה, המצריכה כניסה לניואנסים קטנים ותהליכי היכרות ממושכים יותר.
- ציונים חריגים בשאלוני אישיות סטנדרטיים.
- סממנים מוגברים של תלות ובוסריות.
- התייחסות מתמדת לתפיסת המגבלה.

המטרה: חיזוק יכולת מתן שירות וליווי לציבור עם עיוורון או לקות ראייה.

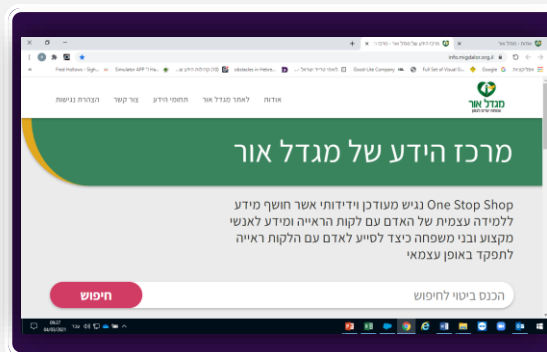
הדרך:

מרכז הדרכה - פיתוח והנחיית מפגשי מידע פרונטליים או מקוונים (webinar)
לקהילה המקצועית, בני משפחה, נותני שירות וציבור עם מגבלות ראייה

הרצאות, ימי עיון, סדנאות חווייתיות
ע"פ תקנות שוויון זכויות לאנשים עם מוגבלות (התאמות נגישות לשירות), תשע"ג-2013

מרכז ידע מקוון
מידע כתוב, סרטונים, מפגשים מקוונים מתועדים
info.migdalar.org.il

יעוץ לנגישות שירות
הדרכה, בדיקות ומתן מענה עם מומחיות בעיוורון ולקויות ראייה.





תודה!

בקרו אותנו באתר:
www.migdolor.org.il

