



מגדל אור

עמותת יעדים לצפון

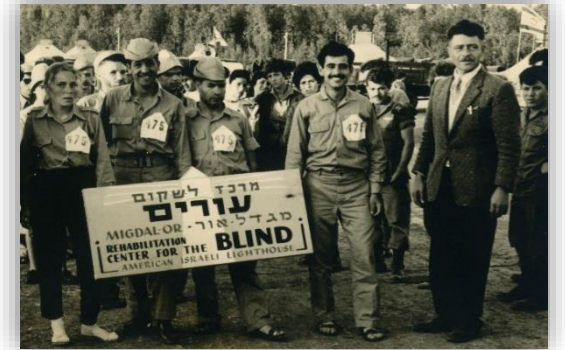
**رؤية مختلفة - خدمات
لأشخاص ذوي عسر بصري
والمكفوفين**

تعرف على مجدال أور

مجدال أور هو مركز متعدد الخدمات ومنتشر في جميع أنحاء البلاد. المركز يقدم خدماته منذ 60 سنة لأشخاص مكفوفين ولذوي عسر بصري ولمرافقيهم. يعتبر المركز جزء من نشاطات جمعية يعاديم في الشمال التي أسستها مؤسسة رشي.

أكثر من 5000 شخص سنويا يتمتعون من الخدمات المميزة التي يقدمها هذا المركز لأشخاص من كل الأجيال ومن جميع أنحاء البلاد ذوي عسر بصري وأيضا لمرافقيهم مثل: أفراد عائلة, مقدموا خدمات, منظمات, وأيضا حوالي 2000 مهني.

تمول أغلبية الخدمات من: وزارة العمل والرفاه الاجتماعي, مؤسسة التأمين الوطني, وزارة الدفاع ووزارة الاقتصاد والصناعة.



افساح المجال لكل كفيف أو من لديه
عسر بصري من تحقيق ذاته واستغلال
القدرات الكامنة في داخله



مجدال أور



الوظيفي

- ✓ التدريب لاعادة التأهيل –
- التدريب على الاستقلاليه.
- ✓ مراكز لضعفاء البصر.

-مجالات العمل



مجال العمل

- ✓ خدمات للتشخيص المهني.
- ✓ تأهيل ودمج بسوق العمل.
- ✓ مرافقة للجيش.
- ✓ قراء متطوعون.
- ✓ مرافقه بالعمل للشبابه
- ✓ مخزون أعارة لارباب العمل
- ✓ معمل لتأهيلي



اجتماعي

- ✓ نوادي اجتماعيه.
- ✓ ساعات تقوية إضافية لليوم
- الدراسي (תג"ל).
- ✓ مجموعة رحل مجدال أور.
- ✓ مجموعة ركوب الدراجات
- الزوجيه (טינדם).
- ✓ חברותא (أصدقاء) – برنامج اجتماعي محوسب.



عاطفي

- ✓ علاج عاطفي -فردى- جماعى

هذه المجالات الأربعة تابعه للخدمات التالية:

نشر المعرفة



- ✓ مركز أرشاد
- ✓ مركز معلومات محوسب
- ✓ أستشاره لاتاحة الخدمات



تكنولوجيا

- ✓ مركز للتجديدات التقنية
- ✓ مركز للدعم التقني.
- ✓ أتاحة رقميه



مساكن مجدال أور



صناعة المستقبل

الهدف: إعداد الشباب ذوي الإعاقة البصرية / الضريين للانتقال من المدرسة إلى عالم العمل

يسمح البرنامج لطلاب المدارس الثانوية الذين يعانون من إعاقات بصرية أو ضريين بتجربة الدخول إلى عالم العمل ، مثل أصدقائهم ، مع اكتساب الخبرة المهنية والتفكير في الاتجاه المهني المستقبلي.

الطريق

المرحلة 1 - الاستعداد للوظيفة الأولى (حتى ستة أشهر) في إطار اجتماعات فردية أو جماعية.

- الحلم المهني
- أساسيات الهوية المهنية
- تعلم وممارسة مهارات العمل
- أدوات البحث عن وظيفة
- الوقوف أمام الجمهور

المرحلة 2 - الخبرة في التوظيف (تصل إلى سنتين) - تطبيق استخدام الأدوات والمعرفة ، يرافقه ويستترشد به منسق النهوض بالتوظيف.

- مسار ريادة الأعمال.
- مسار العمل في المنظمة / تجربة العمل - 2-3 ساعات في الأسبوع بعد الظهر.
- التحديات الرئيسية: الوساطة اللغوية ، وتحسين المهارات الوظيفية ، والاتصال بالوالدين / الأسرة



יואב השתתף בתכנית
"יוצרים עתיד"
ובעזרתה של רכזת
התכנית במרכז השתלב
בעבודה בחנות בגדים.

מساكن مجدال أور

الهدف : توفير أدوات واكتساب مهارات في جميع المجالات الحياتية من أجل تحقيق الاستقلال الالادائي، المهني، العاطفي والاجتماعي .

الطريقة :

توفير أماكن للسكن لمدة سنتين تقريبا في مساكن مجدال أور .
تناسب هذه الشقق الشباب الذين يعانون من العجز البصري وكذلك المكفوفين من شريحة الجيل ما بين 18-30 من القطاع العلماني ، الديني ، القومي وكذلك العربي.

اندماج في الاطار الصباحي : الخدمة الوطنية\العسكرية خبرة في العمل \ تأهيل مهني \ تعليم \ عمل وغير ها ...



نوعام, من اول خريجي المساكن
برمات جان"اليوم مستاجر مسكن
مع صديقه يثير .أذ أنهى دراسة
السكرتاريه الطبيه وانهى دورة
"الكلاب الموجهه . "يعمل اليوم
بمستشفى اسوتا تل ابيب



مساكن مجدال أور

- علاج فردي وجماعي في مجالات متنوعة : التكيّف مع الأعاقة ، مهارات اجتماعية ، تواصل مع العائلة، علاقات زوجية وغيرها.
- أرشاد لكسب المهارات التي تساعد في الوصول للاستقلال الذاتي : التعرف على محيطه من أجل التنقل بسهولة ، مهارات الطبخ ، صيانة المنزل ، كيفية التواصل مع الآخرين ، العناية بنفسه.
- ارشاد لاستهلاك الخدمات والاحتياجات الاجتماعية : عيادات ، مشتريات ، أصحاب المهن ...
- إدارة الحسابات المصرفية والاقتصادية.
- استغلال أوقات الفراغ.



نوعام, من اول خريجي
المساكن برمات جان"اليوم
مستاجر مسكن مع صديقه
يئير. أذ أنهى دراسة
السكرتاريه الطبيهوانهى دورة
"الكلاب الموجهه". يعمل
اليوم بمستشفى اسوتا تل اببيب



מساكن مجدال اور

الموقع:

تتواجد هذه المساكن بمراكز المدن الكبيره مثل: رمات جان، القدس وعكا
تتمركز بالقرب من وسائل المواصلات العامة وأماكن الترفيه. تتسع
الشقه لحوالي 6 سكان.

الطاقم مركّب من :

عامله اجتماعيه، معلمة تأهليليه، مرشدين ومتطوعين، بالاضافه للطاقم
المهني التابع لمجدال اور

خريجو هذه المساكن اصبحوا مستقلين في المجتمع، يتعلمون في أطر أكاديميه مختلفه،
يعيشون في شقق سكنيه مستقله، أو في مساكن الطلبة. منهم من يعملون ويعيشون بشكل
مستقل بالمجتمع.



التدرب لإعادة التأهيل – التدرب على الاستقلالية

الهدف - تطوير الأداء المستقل وتحسين شعور القدرة على العمل

الطريقة – تزويد تقنيات واستراتيجيات تساعد في أداء المهام باستقلالية بالإضافة الى تحسين الشعور

في القدرة على العمل

○ التنقل والحركة

○ المهارات اليومية

○ تكنولوجيا- هواتف ذكية وحواسيب

○ أرشاد أهالي ذوي إعاقة بصرية

○ جيل الطفولة -إرشادات للأهل وطواقم تربوية

○ وسائل الاتصال- (طريقة بريل، قراءة وكتابة، تمييز النقود ، استعمال الساعة).

○ أوقات الفراغ

○ الجهوزية لحالة طوارئ

هذه الخدمة معدة للمكفوفين أو لذوي الإعاقة البصرية والذين يواجهون صعوبات في الحركة وأداء

المهام الجسدية (ليس ضروريا أن يكون هذا الشخص حاصلا على بطاقة كفيف). الأرشاد يتم بالبيئة

الطبيعية للشخص: بيته، مكان عمله، مكان دراسته ومكان الترفيه.



معلمه للتأهيل المهني تعلم

شابه مع عسر بصري

بأستعمال تقنيات المطبخ

–يشمل أستعمال السكين

بحث من قبل منظمة صحة الجمهور (سنة 2017) يشير الى تأثير إيجابي ومؤكد أن خدمات التدريب لإعادة التأهيل تدل أنه هنالك تحسن ملحوظ بالمؤشرات الوظيفية، أحياتيه. وهنالك أستحسان كبير من مقدمي الخدمات ومستواهم المهني العالي.

التدريب لإعادة التأهيل – مراحل الحصول على خدمات المركز



العامل الاجتماعي بالسلطة المحلية
العامل الاجتماعي يحيل الطلب والتفاصيل
للحصول على إرشاد من قبل مجدل أور.



- استيعاب الطلب بقسم إعادة التأهيل.
- توزيع الطلبات للمعلمين في المنطقة.
- تواصل هاتفي أولي.

تعارف: لقاء تعارف, تقييم الأداء وتشكيل خطة تدخل بمشاركة متلقي الخدمة
التنفيذ: مرحلة التدخل والعمل بمشاركة الجهات المختصة.
أنفصال: إنهاء التدخل.

تواصل
مع العامل
الاجتماعي

ي
بالسلطة
المحلية

استيعاب
الطلب

العمل مع
متلقي
الخدمة



العمل واكتساب المهنة

الهدف: اختيار المهنة، التدريب على الحياة العملية وإيجاد وظيفة.

الطريقة :

- تشخيص تعليمي مهني ملائم واستشارات بالنسبة للمهن الملائمة.
- مركز تأهيل تكنولوجي.
- برامج تدريب للتعليم الأكاديمي أو للعمل، تحتوي على : مهارات بالحاسوب والتكنولوجيا المساعدة، مهارات تعليميه أكاديمية، لغة إنجليزية، مركز لتعليم اللغة العبرية وطريقة بريل .
- ملائمة بيئة عمل محوسبه ومتاحة .
- توظيف: تأهيل ومرافقة الشخص وصاحب العمل.



مرشد حواسيب
يشرح لشاب ذو
عسر بصري جهاز
مكون من كاميرا
وشاشه ليساعده
بالتعليم الجامعي

65% من الذين حصلوا على خدماتنا اندمجوا بأماكن عمل، أكثر من 70% انخرطوا بالتعليم العالي.

مرافقة في البحث عن عمل

مركز تدريب على الوظيفة، مرافقة بالعمل في السوق الحرة لأشخاص في جيل العمل ذوي عسر نظري أو مكفوفين.

3 مراحل أساسية:



○ توجيه مهني

○ تحسين المهارات المتعلقة بالمهن بحسب التوجيه المهني

○ مساعدة في البحث عن وظائف والتحضير لمراحل التصنيف في العمل.

○ التواصل وتوطيد العلاقات مع عدة مشغلين.

○ ملائمة جهاز العمل المحوسب، إتاحة العمل في موقع مناسب لتسهيل المهام

○ المحافظة على مكان العمل وتحسين المهارات المهنية



فاطمة خريجة
التخنيون حاصله
على لقب أول
بالهندسة
المعمارية، تعمل
بمكتب مهندسين.



الجانب العاطفي

الهدف: الشعور بالرضى والأكتفاء لدى المصابين بالعجز البصري، تقبل الإعاقة والتكيف معها والتزود بآليات لتحسين الأداء والشعور بالاستقلالية.

طريقة العمل :

علاج فردي وجماعي ، بطريقة وجاهية أو عبر الانترنت.
يتم تلقي الخدمة عن طريق مختصين، معالجين نفسيين مؤهلين ومعالجين سلوكيين cbt، مختصين في معالجة الأشخاص ذوي العجز البصري والمكفوفين، اذ بإمكانهم مساعدة وتوجيه الاشخاص ذوي عجز بصري وعائلاتهم.

تختلف أهداف العلاج حسب المريض، لكنها بشكل عام تحوي المواضيع التالية: تكيف مع الإعاقة، أكساب أدوات للتعيش مع الإعاقة، تطوير سيرورة التأهيل.

*العلاج العاطفي يؤدي الى التحضير النفسي للحصول على خدمات اضافيه والتي تساهم في تحسين الاداء اليومي ورفع الرفاهية الحياتيه للمعالج.



מרכז الدعم الهاتفي

الهدف: الدعم الهاتفي يتلاءم مع احتياجات أشخاص ذوي أعاقه بصرية أو مصابين بالعمى وكذلك لأرباب أعمالهم. هذا الدعم يقدمه مختصون بالتقنيات المساعدة من ذوي أعاقه بصرية أو مكفوفين.

الطريقة:

- مساعدة بأستعمال الحاسوب، هواتف خلويه والواح الكترونية ذكية.
- مساعدة بتصفح مواقع بالانترنت، تطبيقات خلوية، أنظمة تشغيل الحاسوب والبرامج المكتبية.
- مساعدة بأستعمال الاجهزة التكنولوجية المساعدة لذوي عسر بصري او لمكفوفين.

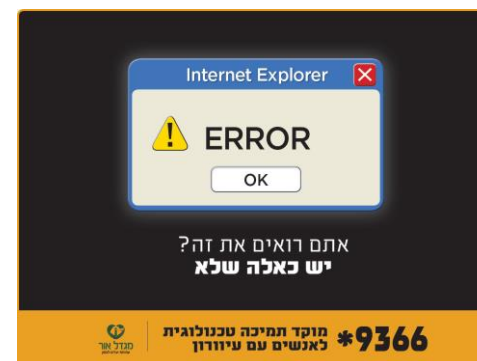


מרכז الدعم الهاتفي

84% ممن أستخدموا المركز أشاروا على ان المركز ساعد بتحسين جودة حياة اشخاص ذوي
أعاقة بصرية.
و- 70% ممن توجهوا للمركز أشاروا انه ساعدهم كثيرا لتحسين أنجازاتهم وأدائهم بالعمل.



الحائز على جائزة Zero Project العالمية,
جائزة שמחה לוסטיג وجائزة "קרן אור" من
قبل وزارة الرفاه الاجتماعي لسنة 2017.



لمركز الدعم أتصل 9366*





אלהדפ: דעם ותפויע הדה דעל תדעם חדעם ומרפקע לדזי עסר נזרי או למקפזי
 הטרעק:

מחאזרות, נדזות, ורשזת
 חסב קזאנין חקוק אסחאב
 אעקע - 2013

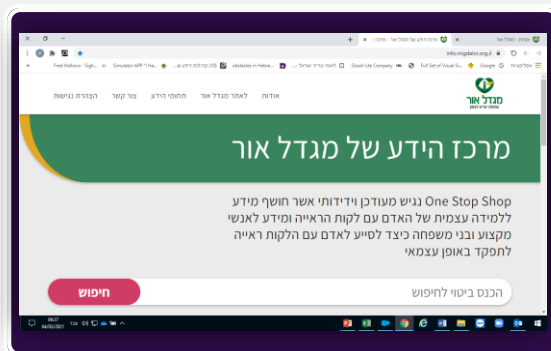
מרקז ארשזד- תפזיר ותזגיע
 לקעזת וגעהיע או בזאסע
 הנתרנט (webinar)
 למעמע המהני, אפרז
 העזע, מקדמי החדעזת
 וזזי עסר בזרי.



אסטשזרע לזזזע החדעם,
 ארשזד, אختבזזת ומלזעם
 חלזל בזאסע מחטזנין לעסר
 הנזרי

מרקז מעלזזזת מחזסב,
 מעלזזזת מקטזע, מקזע
 פזדיו, לקעזזת מזתקע עבר
 הנתרנט

info.migdolor.org.il





שְׁכֵרָא!

זוררו מוּקַעְנָא:

www.migdolor.org.il

