



מגדל אור

עמותת יעדים לצפון

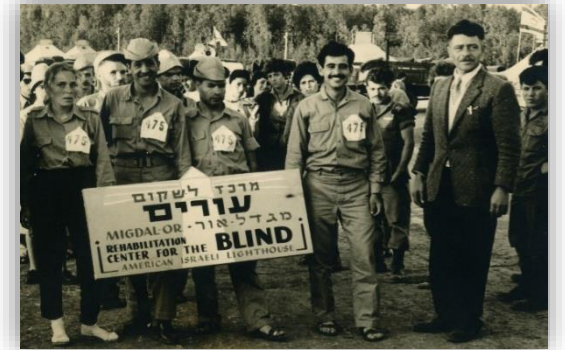
**رؤية مختلفة - خدمات
لأشخاص ذوي عسر
بصري والمكفوفين**

تعرف على مجدال أور

مجدال أور هو مركز متعدد الخدمات ومنتشر في جميع أنحاء البلاد. المركز يقدم خدماته منذ 60 سنة لأشخاص مكفوفين ولذوي عسر بصري ولمرافقيهم. يعتبر المركز جزء من نشاطات جمعية يعاديم في الشمال التي أسستها مؤسسة رشي.

أكثر من 5000 شخص سنويا يتمتعون من الخدمات المميزة التي يقدمها هذا المركز لأشخاص من كل الأجيال ومن جميع أنحاء البلاد ذوي عسر بصري وأيضا لمرافقيهم مثل: أفراد عائلة, مقدموا خدمات, منظمات, وأيضا حوالي 2000 مهني.

تمول أغلبية الخدمات من: وزارة العمل والرفاه الاجتماعي, مؤسسة التأمين الوطني, وزارة الدفاع ووزارة الاقتصاد والصناعة.



الرؤيا والهدف

الرؤيا

افساح المجال لكل كفيف أو من لديه عسر بصري من تحقيق ذاته واستغلال القدرات الكامنة في داخله

الهدف

الريادة في تطوير وتقديم الخدمات المهنية والمتطورة لأشخاص مصابين بالعمى أو يعانون من عجز بصري ولجميع المنخرطين في حياتهم في مجال التأهيل المهني، الاجتماعي، العاطفي وتحسين الأداء .

المبادرة في تطوير، ارشاد واستخدام الوسائل التكنولوجية المساعدة للمكفوفين وذوي العسر البصري .
تطوير أتاحة الخدمات، البيئة الحسية والتقنية للمركز وتعميم المعرفة بهذه الخدمات.

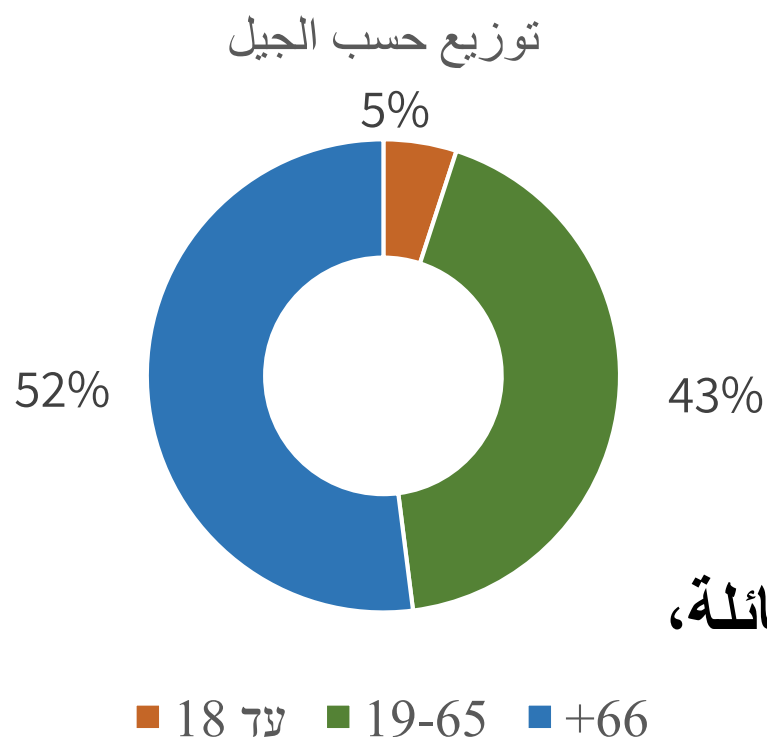


جمهور الهدف

حوالي 23000 يملكون بطاقة كفيف، من بينهم 10% مصابون بالعمى.

يضاف اليهم حوالي 1600 شخص سنويا.

100000 شخص ذوي عسر بصري
(حسب مكتب الاحصاء المركزي)



حوالي 500 ألف شخص مرافقين لهم - أفراد عائلة، مختصون، مقدمو خدمات وغيرهم.



المعايير المطلوبة للحصول على بطاقة كفيف

✓ العمى الكامل

✓ حدة البصر والتي لا تتجاوز 60\3 في العين الأكثر سلامة.

✓ مجال الرؤية لا يتجاوز العشرين في العين الأكثر سلامة

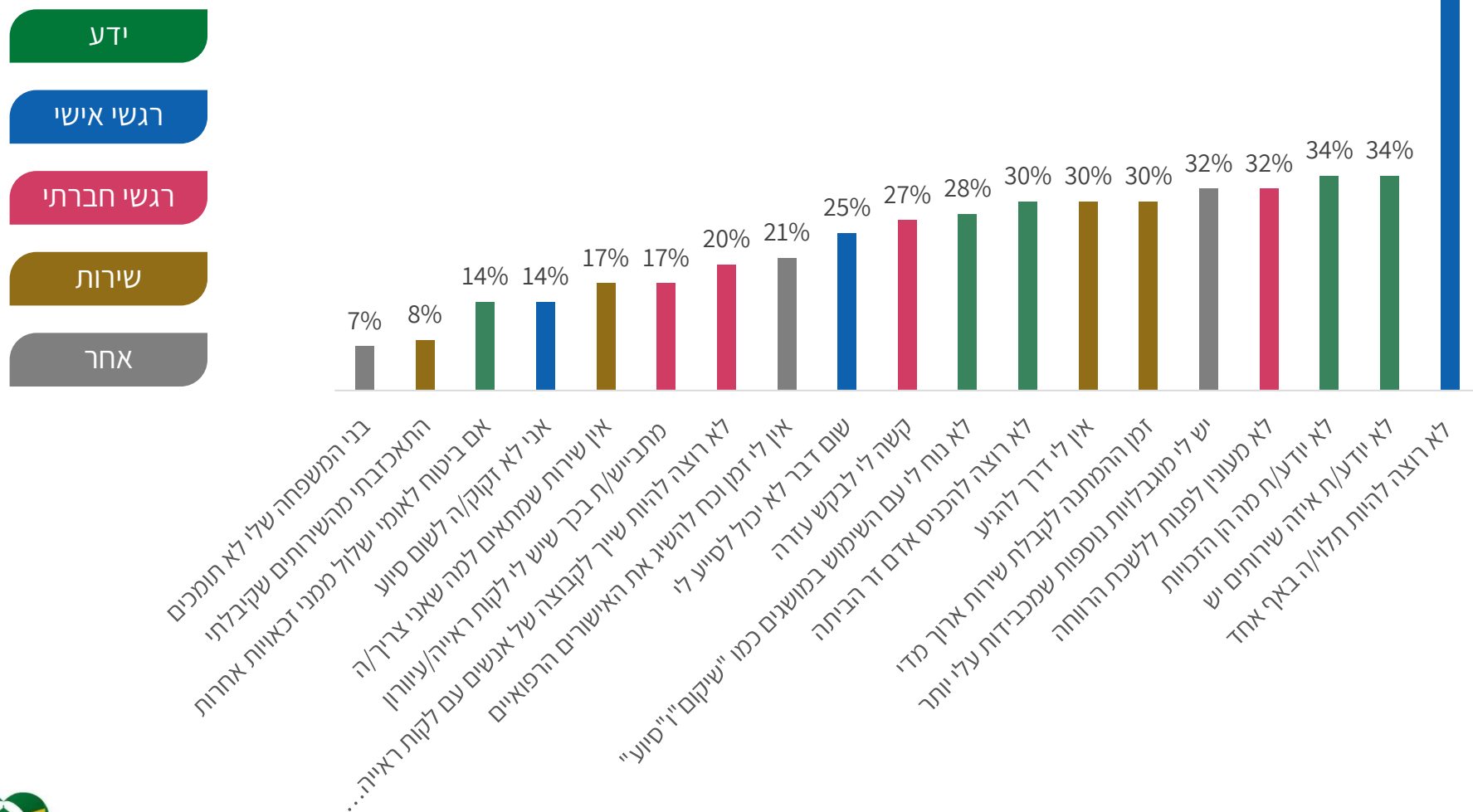
بطاقة كفيف

تمنح صاحبها خدمات إعادة تأهيل، تسهيلات وأعفاءات مختلفه من قبل السلطات، منظمات ومكاتب حكومية بالإضافة الى دعم في الحصول على أجهزة مساعدة .



חסמים בצריכת השירותים

התפלגות אחוז המשיבים לכל חסם בצריכת שירותים



أبعاد -تأثيرات وظيفية و عاطفية

معیار القیاس	شخص مصاب بالعمى	شخص ذو عسر بصري
أداء المهام	بحاجة لاستراتيجيات لأداء مهامه واستخدام حواس أخرى	أحيانا يقوم بأعماله بمساعدة البصر أحيانا يؤدي مهامه بالاستعانة بالبصر بالإضافة الى استراتيجيات مختلفة + تكنولوجيا مساعدة أحيانا العسر البصري لا يمكنه من أداء مهامه
وضوح الرؤيا	وضع واضح لنفسه ولبينته	وضع مضلل - غير واضح
الجوانب العاطفية	لا يوجد تخوف من تدهور الرؤيا، أحيانا عدم تقبل الوضع الحالي مما يؤدي لانطواء. تعقيدات: الشعور بالقدرة، تعلق بالآخر مقابل الاستقلالية. أحيانا عدم تقبل الاعاقة	التخوف من تدهور الرؤية – عدم اليقين. أحيانا إخفاء الاعاقة لدرجة المخاطره. تعقيدات: الشعور بالقدرة، تعلق بالآخر مقابل الاستقلالية. أحيانا عدم تقبل الاعاقة
النظام الاسري	تغيير في النظام الاسري: مهام - دفاع وحماية مبالغ فيهما. مشاكل عالقة دون حلول. تغير في نظام البيت الداخلي	تغيير في النظام الاسري: مهام - دفاع وحماية مبالغ فيهما. مشاكل عالقة دون حلول. تغير في نظام البيت الداخلي



أبعاد -تأثيرات وظيفية وعاطفية

الإصابة بالعمى

العمى منذ الولادة

معيّار القياس

متواجهه

يفتقد القدرة على التعلم بطريقة التقليد
احساس طبيعي من عدم الرؤية

مفاهيم

الحاجة في استخلاص
المعلومات-استيعابها
معالجتها وارسالها مرة
أخرى

بحاجة للتعلم من مرحلة الرضاعة- حتى تتم
عملية التواصل مع البيئة، والقيام بمهام
يومية

استخدام الحواس

سيرورة عاطفية متعلقة
بالفقدان

انعدام مقاييس المقارنة
أحيانا، ممكن ان يمر بأزمة في مرحلة
المراهقة

جوانب نفسية -
تقبل الأعاقة

تغيير الأدوار

ضياع الحلم منذ الطفولة
حماية مبالغ فيها
الانشغال في معالجة الوضع القائم.

الاطار العائلي



أشارات وظيفية لمشاكل الرؤية

هو يبلغ

أنت تشخص

- رؤية مضاعفة/ مشوهة/جزئية.
- مشاهدة بقع /ذباب/هالة حول مصدر الضوء
- أنبهار من الضوء، عدم وضوح وصعوبة في التأقلم بالانتقال من النور الى الظلام وبالعكس
- صعوبات بالقيام بالمهام مثل – تدبر أموره في ساعات الليل/ الوصول لأشياء معينة/ القراءة
- الشعور بالأرهاق نتيجة لبذل مجهود بصري مثل قراءة، اشغال يدوية وغيرها .
- أوجاع في منطقة العين ، دوخة ، وعدم الثبات.

- الشعور المفاجئ بعدم السيطرة في إحدى العينين أو بالاثنتين معا/ فرك وترميش العيون
- كميات كثيرة من الدموع والافرازات ،تغيرات في لون العين
- أحناء الرأس من أجل التركيز في شخص معين ، غرض أو عمل .
- الاصطدام بأشياء في الحيز الموجود فيه
- الامتناع عن القيام بمهام تتطلب مجهود بصري كبير

جمهور الهدف - أمثلة لتحديات حسب الجيل

أولاد



- تطور حسب الجيل
- الانخراط في الجهاز التربوي
- تأقلم الأهل من ناحية عاطفية

جيل المراهقة



- توطيد الهوية
- نقطة التقاء بين الفجوات حول قضايا حاسمه (الجيش، تعليم السواقه، أستقلاليه)

جيل العمل

تغيير في هيكل الخلية العائلي
(الهوية والقيمة المهنية)



- الانخراط في مجال العمل
- إدارة حياة مستقلة
- علاقات زوجية ، والديّة.
- خسائر نابعة من التغيرات التي طرأت على مجال الرؤية -المحافظة على مكان العمل، تغيير مهنة، أهتزاز مكانته كمعيل، عدم قدرته على السواقه.

الجيل الثالث

الدمج بين ضعف البصر وألتقدم بالجيل



- التأثير على الأداء المستقل مثل الأداء الجسدي والادراكي ، العملي ،الاقتصادي، الاجتماعي والعائلي.
- الانتقال من الاطار السكني الى أطر محمية.



مجدال أور

-مجالات العمل



الوظيفي

- ✓ التدريب لاعادة التأهيل –
- التدريب على الاستقلاليه.
- ✓ مراكز لضعفاء البصر.



مجال العمل

- ✓ خدمات للتشخيص المهني.
- ✓ تأهيل ودمج بسوق العمل.
- ✓ مرافقة للجيش.
- ✓ قراء متطوعون.
- ✓ مرافقه بالعمل للشبابيه
- ✓ مخزون أعارة لارباب العمل
- ✓ معمل لتأهيلي



اجتماعي

- ✓ نوادي اجتماعيه.
- ✓ ساعات تقوية إضافية لليوم
- الدراسي (תג"ל).
- ✓ مجموعة رحل مجدال أور.
- ✓ مجموعة ركوب الدراجات
- الزوجيه (טינדם).
- ✓ חברותא (أصدقاء) – برنامج اجتماعي محوسب.



عاطفي

- ✓ علاج عاطفي -فردى- جماعى

هذه المجالات الأربعة تابعه للخدمات التالية:



نشر المعرفة

- ✓ مركز أرشاد
- ✓ مركز معلومات محوسب
- ✓ أستشاره لاتاحة الخدمات



تكنولوجيا

- ✓ مركز للتجديدات التقنية
- ✓ مركز للدعم التقني.
- ✓ أتاحة رقميه



مساكن مجدال أور





التدرب لإعادة التأهيل – التدرب على الاستقلالية

الهدف - تطوير الأداء المستقل وتحسين شعور القدرة على العمل

الطريقة – تزويد تقنيات واستراتيجيات تساعد في أداء المهام باستقلالية بالإضافة الى تحسين الشعور

في القدرة على العمل

○ التنقل والحركة

○ المهارات اليومية

○ تكنولوجيا- هواتف ذكية وحواسيب

○ أرشاد أهالي ذوي إعاقة بصرية

○ جيل الطفولة - إرشادات للأهل وطواقم تربوية

○ وسائل الاتصال- (طريقة بريل، قراءة وكتابة، تمييز النقود ، استعمال الساعة).

○ أوقات الفراغ

○ الجهوزية لحالة طوارئ

هذه الخدمة معدة للمكفوفين أو لذوي الإعاقة البصرية والذين يواجهون صعوبات في الحركة وأداء

المهام الجسدية (ليس ضروريا أن يكون هذا الشخص حاصلا على بطاقة كفيف). الأرشاد يتم بالبيئة

الطبيعية للشخص: بيته، مكان عمله، مكان دراسته ومكان الترفيه.



معلمه للتأهيل المهني تعلم

شابه مع عسر بصري

بأستعمال تقنيات المطبخ

–يشمل أستعمال السكين

بحث من قبل منظمة صحة الجمهور (سنة 2017) يشير الى تأثير إيجابي ومؤكد أن خدمات التدريب لإعادة التأهيل تدل أنه هنالك تحسن ملحوظ بالمؤشرات الوظيفية، أحياتيه. وهنالك أستحسان كبير من مقدمي الخدمات ومستواهم المهني العالي.

التدريب لإعادة التأهيل – مراحل الحصول على خدمات المركز



العامل الاجتماعي بالسلطة المحلية
العامل الاجتماعي يحيل الطلب والتفاصيل
للحصول على إرشاد من قبل مجدل أور.



- أستيغاب أطلب بقسم إعادة التأهيل.
- توزيع الطلبات للمعلمين في المنطقة.
- تواصل هاتفى أولي.

تعارف: لقاء تعارف, تقييم الأداء وتشكيل خطة تدخل بمشاركة متلقي الخدمة
التنفيذ: مرحلة التدخل والعمل بمشاركة الجهات المختصة.
أنفصال: إنهاء التدخل.

تواصل
مع العامل
الأجتماع
ي

بالسلطة
المحلية

أستيغاب
أطلب

أعمل مع
متلقي
الخدمة



מراكز فحوصات لذوي العسر البصري

الهدف- الاستفادة القصوى من المعينات البصرية المتواجدة.
الطريقة – تشخيص -ملاءمة مساعدات بصرية ووسائل
تكنولوجية مساعدة ، تدريب وأرشاد في كيفية استخدامها
وأعارتها لفترة تجريبية.

تزود هذه المراكز أيضا دعما عاطفيا للتكيف مع الإعاقة
للشخص ولذويه.



تخييط دمية من قبل روتي
بعد ان حصلت على
معدات مساعدته للرؤية



من خلال الإحصاء الداخلي الذي أجري في المعهد ، 92% من
متلقي الخدمات أعربوا عن اعجابهم بمهنية الطاقم المعالج
و95% أشاروا بأن المعدات التي حصلوا عليها كانت بجودة
عالية

59% أشاروا الى أن الخدمة التي تلقوها في المعهد ساعدتهم
على تقبل الإعاقة والعيش بطريقة أفضل.



מרכז פחוסות לזוי העסר אלבסרי - למנ תעדמ הזז الخدلمات؟

לחאמלי بطاقة كفيف\عجز بصري لكل أجيال

أشخاص يعانون من مجال رؤية محدود

أشخاص حدة البصر لديهم 3\12 في العين الجيدة

أشخاص يواجهون صعوبات في التأقلم بسبب العسر البصري

أشخاص الذين لا يلائمهم مركز قياسات بصرية عادي.



לתלכי الخدلمات ممكن التوجه للمركز وتحديد موعد.



مراكز فحوصات لذوي العسر البصري – كيف يتم ذلك

« تشخيص وتقييم بصري يتم من خلال أخصائي لقياس البصر ومتخصص بالعسر البصري

« ملائمة أجهزة تساعد على تحسين النظر من قبل أخصائي لقياس البصر .

« تدريب وتمارين على كيفية استخدام الوسائل المساعدة على يد مدرب

مختص بالأجهزة البصرية

« أعارة وسائل مساعدة للتدريب عليها وللإستخدام البيتي.

« تقديم دعم عاطفي فردي وجماعي لتعامل الشخص وعائلته مع الإعاقة .

« تقديم استشارة وتنوير على يد طاقم مهني في الأمور والخدمات التي تمنح من مؤسسات

المجتمع المختلفة .الوساطة مع مؤسسات تساعد بالحصول على الحقوق المستحقة.



أحيانا أستخدم وسائل
مساعده مثل الزجاجه
المكبره مع ضوء تساعد
الشخص حتى يتمكن من
رجوعه للقراءه.



العمل واكتساب المهنة

الهدف: اختيار المهنة، التدريب على الحياة العملية وأيجاد وظيفة.
الطريقة :

- تشخيص تعليمي مهني ملائم واستشارات بالنسبة للمهن الملائمة.
- مركز تأهيل تكنولوجي.
- برامج تدريب للتعليم الاكاديمي أو للعمل، تحتوي على : مهارات بالحاسوب والتكنولوجيا المساعدة، مهارات تعليميه أكاديمية، لغة أنجليزية، مركز لتعليم اللغة العبرية وطريقة بريل .
- ملائمة بيئة عمل محوسبه ومتاحة .
- توظيف: تأهيل ومرافقة الشخص وصاحب العمل.



مرشد حواسيب
يشرح لشاب ذو
عسر بصري جهاز
مكون من كاميرا
وشاشه ليساعده
بالتعليم الجامعي

65% من الذين حصلوا على خدماتنا اندمجوا بأماكن عمل، أكثر من 70% انخرطوا بالتعليم العالي.

مرافقة في البحث عن عمل

מרכז تدريب على الوظيفة، مرافقة بالعمل في السوق الحرة لأشخاص في جيل العمل ذوي عسر نظري أو مكفوفين.

3 مراحل أساسية:



○ توجيه مهني

○ تحسين المهارات المتعلقة بالمهن بحسب التوجيه المهني

○ مساعدة في البحث عن وظائف والتحضير لمراحل التصنيف في العمل.

○ التواصل وتوطيد العلاقات مع عدة مشغلين.

○ ملائمة جهاز العمل المحوسب، إتاحة العمل في موقع مناسب لتسهيل المهام

○ المحافظة على مكان العمل وتحسين المهارات المهنية



فاطمة خريجة
التخنيون حاصله
على لقب أول
بالهندسة
المعمارية، تعمل
بمكتب مهندسين.

מזרונ אסעארה לארבאב העמל

אסעארה מעדאט מסאעדה לאטאחה אלעמלאשכאס זוי אעאקה.
הנאלכ אכאניה אקדימ אלב אסעארה מעדאט במוקע “דעמ המסאואה במעמל” - יד לתעסוקה שווה

[/https://www.hatamot.org](https://www.hatamot.org)



תקדימ מסאעדה באסעאב
מוזפנין זוי אעאקה
והמכניהמ מן המחאפה
עללי אלעמ

תקל, תרכיב
ומסאעדה בתשגיל
אולי למעדאט

אסעארה אלכזה
מכאניה לאשכאס
זוי אעאקאט
מחלפה

מראפקה ודעמ
בכמיע המראחל

הנאלכ אכאניה שרא
מחפז למעדאט ענד
אנהא אקרה האסעארה

الانخراط في الجيش – تحضير ومرافقة

الهدف- خدمة ذات كفاءة من الناحية العملية والشخصية .

الطريقة – خطة ملائمة للشخص – تحضير للتجنيد ومرافقة خلال فترة الخدمة بشكل فردي أو جماعي

الشبيبة المشتركة بالبرنامج خدموا بالجيش بعدة وظائف منها:

ضابطة تربوية-מש"קית חינוך, مطورة برامج بوحدة المحاكاه- סימולטורים,
كاتب لغوي بالاستخبارات، موظف بوحدة التكنولوجيا الاستخبارية، ضابطة
أرشاد بالقوات الجوية، مدير شبكة 8200, ناطقة بأسم الجيش.

منذ بداية البرنامج رافقنا 114 شخصا ، من بينهم 33 تجندوا (حتى سنة 2021)

أوري شلمون، ضابطة،
حصلت على امتياز من قبل
رئيس الدولة سنة 2019

الانخراط في الجيش – تحضير ومرافقة

فترة الخدمة
مرافقه فردية/جماعية



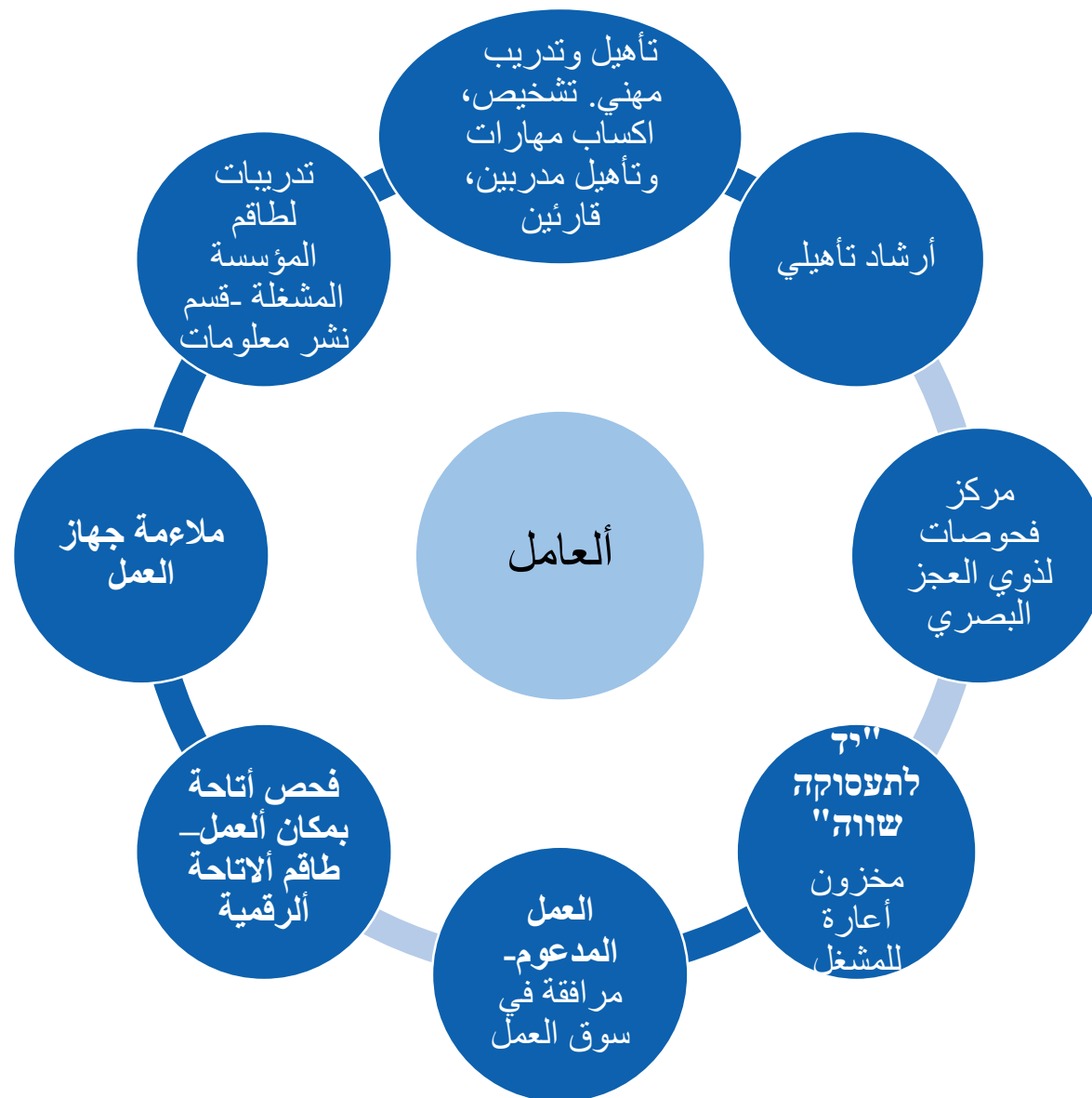
- مرافقة في يوم التجنيد وخلال فترة الخدمة بحسب الحاجة
- إجراء ملاءمات للوظيفة والوساطة مع الجيش
- تحضير للتسريح من الجيش، الاهتمام بحقوق المسرح وبناء خطة مستقبلية

تحضير للتجنيد
مرافقة فردية جماعية

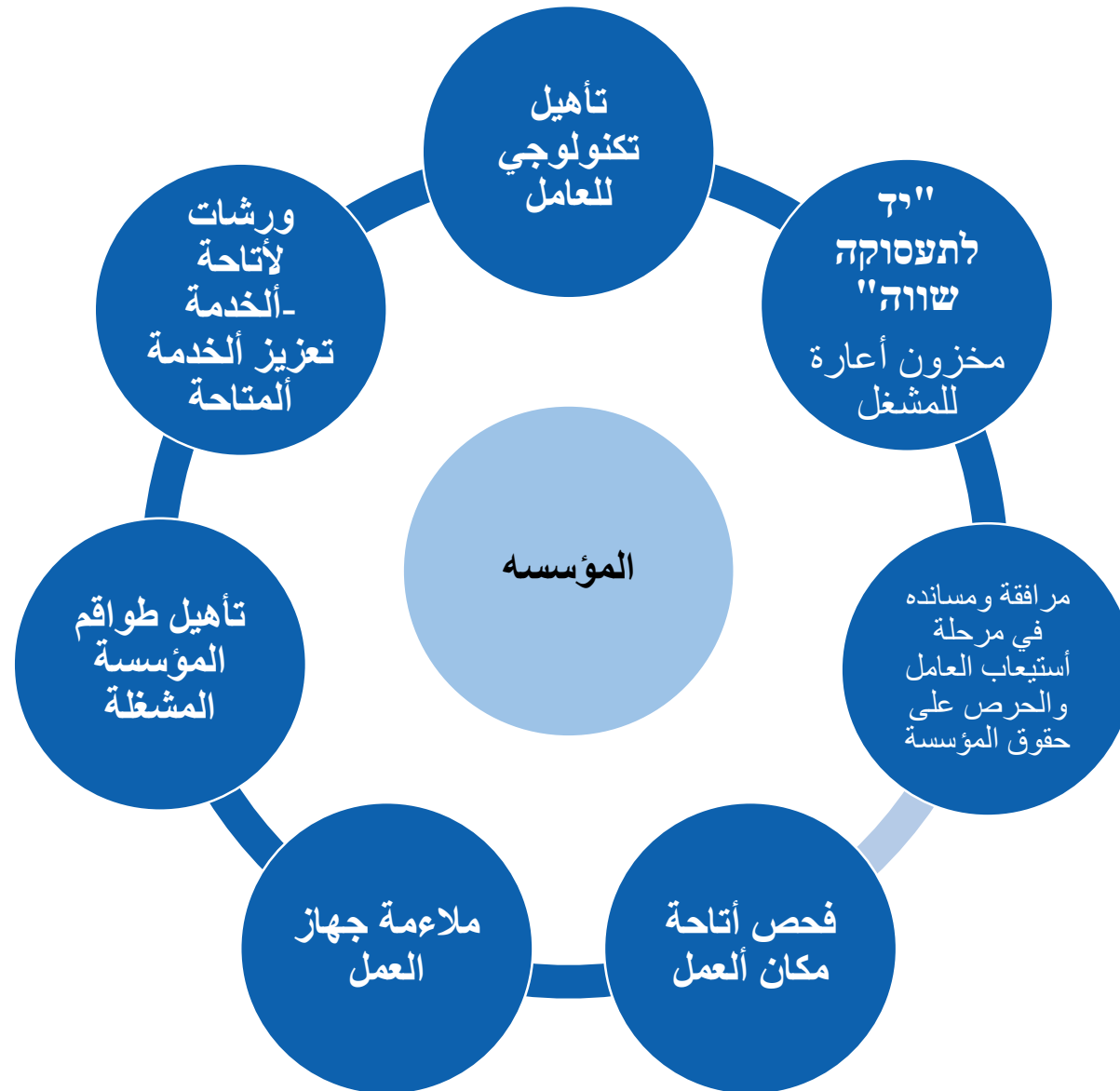


- تقديم المساعدة للحصول على تصاريح للتطوع
- ملاءمة التصنيفات وفتح مجالات الانتساب.
- إتاحة جهاز العمل، استعارة معدات تكنولوجية مساعدة حسب الحاجة.

خدمات لأشخاص قادرين على العمل



خدمات لمؤسسات ومشغلين



מعمل مجدال אור

الهدف: أطار تشغيلي محمي والذي يوفر عملا لحوالي 120 شخصا مصابا بالعجز البصري وأعاقات أخرى ، في حيفا وضواحيها، وألذين لم ينجحوا بالانخراط في سوق العمل الحر.

الطريقة:

يتعامل المعمل مع أكثر من 25 زبونا من مختلف المجالات، من بينها:

- مختبر لمعدات الاتصال والهواتف: بيزك، ديزكوم، بينات، طلدور ويوركوم.
 - تركيب قطع الكترونية لشركات مثل: بلاكسטר ونيكس، ال-الاكت (أل-ألكس)، نيسك (نيسك)، PCB
 - معدات لغرف العمليات: فرمهسب (فرمهسب)
 - أدوات بلاستيكية تابعة لشركات مثل : كتر فلستيك، يشر فلست، ستار فلست، ريموني، زهر فلست
- يعمل المعمل حسب معيار iso9001 في مجالات انتاج وتركيب أجهزة الكترونية، تركيبات بلاستيكية ، مختبر للخدمات الهاتفية وأجهزة الاتصال



عامل بقسم تعبئة
معدات لغرفة
العمليات –الابتسامه
تعني الكثير

85% من المتعافين أشاروا إلى أن العمل في المصنع يستنفذ قدراتهم ومواهبهم
81% منهم يؤمنون بأن المصنع يساهم في الرقي لحياة معيشية أفضل
90% عبروا عن رضاهم الكبير بالعمل في المصنع

الجانب الاجتماعي



الهدف: – توسيع وتطوير الجانب الاجتماعي وتسهيله، مما يقوي ويعزز الاستقلالية والكفاءة الذاتية في المجموعة المتجانسة من جهة وفي المجموعات المختلطة من جهة أخرى وفي المجتمع عامة

الطريقة:

○ חברותא-أصدقاء- برنامج اجتماعي عبر الانترنت

○ مجموعة رحلات مجدال أور.

✓ مجموعة ركوب الدراجات الزوجيه (סניפס).

○ النادي الاجتماعي في البيت الثقافي للمكفوفين في بئر السبع:
نادي اجتماعي لأجيال فوق ال 59 الذي يعمل في ساعات الصباح

○ نادي اجتماعي للشباب +19 الذي يعمل في ساعات المساء

○ نادي اجتماعي لاولاد في المرحلة الابتدائية.

○ نادي اجتماعي للشبيبة.



مجموعة رحل
مجدال أور



مجموعة ركوب
الدراجات סניפס



الجانب العاطفي

الهدف: الشعور بالرضى والأكتفاء لدى المصابين بالعجز البصري، تقبل الإعاقة والتكيف معها والتزود بأليات لتحسين الأداء والشعور بالاستقلالية.

طريقة العمل :

علاج فردي وجماعي ، بطريقة وجاهية أو عبر الانترنت.
يتم تلقي الخدمة عن طريق مختصين، معالجين نفسيين مؤهلين ومعالجين سلوكيين cbt، مختصين في معالجة الأشخاص ذوي العجز البصري والمكفوفين، اذ بإمكانهم مساعدة وتوجيه الاشخاص ذوي عجز بصري وعائلاتهم.

تختلف أهداف العلاج حسب المريض، لكنها بشكل عام تحوي المواضيع التالية: تكيف مع الإعاقة، أكساب أدوات للتعایش مع الإعاقة، تطوير سيرورة التأهيل.

*العلاج العاطفي يؤدي الى التحضير النفسي للحصول على خدمات اضافيه والتي تساهم في تحسين الاداء اليومي ورفع الرفاهية الحياتيه للمعالج.



מساکن מגדל אור

الهدف : توفير أدوات واكتساب مهارات في جميع المجالات الحياتية من أجل تحقيق الاستقلال الأدائي، المهني، العاطفي والاجتماعي .

الطريقة :

توفير أماكن للسكن لمدة سنتين تقريبا في مساكن מגדל אור .
تناسب هذه الشقق الشباب الذين يعانون من العجز البصري وكذلك المكفوفين من شريحة الجيل ما بين 18-30 من القطاع العلماني ،
الديني ، القومي وكذلك العربي.

اندماج في الاطار الصباحي : الخدمة الوطنية\العسكرية خبرة في
العمل \ تأهيل مهني \ تعليم \ عمل وغيرها ...



نوعام, من اول خريجي المساكن
برمات جان"اليوم مستاجر مسكن
مع صديقه يثير .أذ أنهى دراسة
السكرتاريه الطبيه وانهى دورة
"الكلاب الموجهه . "يعمل اليوم
بمستشفى اسوتا تل ابيب



مساكن مجدال أور

- علاج فردي وجماعي في مجالات متنوعة : التكيّف مع الأعاقة ، مهارات اجتماعية ، تواصل مع العائلة، علاقات زوجية وغيرها.
- أرشاد لكسب المهارات التي تساعد في الوصول للاستقلال الذاتي : التعرف على محيطه من أجل التنقل بسهولة ، مهارات الطبخ ، صيانة المنزل ، كيفية التواصل مع الآخرين ، العناية بنفسه.
- ارشاد لاستهلاك الخدمات والاحتياجات الاجتماعية : عيادات ، مشتريات ، أصحاب المهن ...
- إدارة الحسابات المصرفية والاقتصادية.
- استغلال أوقات الفراغ.



نوعام, من اول خريجي
المساكن برمات جان"اليوم
مستاجر مسكن مع صديقه
يئير. أذ أنهى دراسة
السكرتارية الطبيهوانهى دورة
"الكلاب الموجهه". يعمل
اليوم بمستشفى اسوتا تل اببيب



מساكن مجدال اور

الموقع:

تتواجد هذه المساكن بمراكز المدن الكبيره مثل: رمات جان، القدس وعكا
تتمركز بالقرب من وسائل المواصلات العامة وأماكن الترفيه. تتسع
الشقه لحوالي 6 سكان.

الطاقم مركّب من :

عامله اجتماعيه، معلمة تأهليليه، مرشدين ومتطوعين، بالاضافه للطاقم
المهني التابع لمجدال اور

خريجو هذه المساكن اصبحوا مستقلين في المجتمع، يتعلمون في أطر أكاديميه مختلفه،
يعيشون في شقق سكنيه مستقله، أو في مساكن الطلبة. منهم من يعملون ويعيشون بشكل
مستقل بالمجتمع.



מרכז מגדל אור للتجديد

الهدف: إتاحة التقنيات المتوفرة، والكشف عن تقنيات مساعده، التي تساعد في تحسين مستوى المعيشة لأشخاص ذوي إعاقه بصرية أو عمى.
الطريقة-

- التقنيات المساعده هي وسيلة مهمة لاستقلالية الشخص ذي إعاقه بصرية، وبالرغم من ذلك هنالك القليل من التقنيات الحديثه بهذا المجال
- مجدال اور تسعى بمشاركة زبائنها بخبرتها الغنيه، احتياجاتهم، الحلول التكنولوجية المتوفرة والمطلوبة.
- مركز مجدال اور للتجديد يعمل على كشف احتياجات الاشخاص الذين لا تتوفر لهم تقنيات، وايضا تعمل على الكشف والبحث عن تقنيات اسرائيليه وغيرها حتى يتم تطبيقها لتلبية احتياجات هذه المجموعة.
- المركز يقدم دعما، استشارة ومساعدة لمبادرين وشركات جديده حتى يتم تطوير تقنيات وتطبيقات لتسهيل حياة جمهور الهدف.

מרכז الدعم الهاتفي

الهدف: الدعم الهاتفي يتلاءم مع احتياجات أشخاص ذوي أعاقه بصرية أو مصابين بالعمى وكذلك لأرباب أعمالهم. هذا الدعم يقدمه مختصون بالتقنيات المساعدة من ذوي أعاقه بصرية أو مكفوفين.

الطريقة:

- مساعدة بأستعمال الحاسوب، هواتف خلويه والواح الكترونية ذكية.
- مساعدة بتصفح مواقع بالانترنت، تطبيقات خلوية، أنظمة تشغيل الحاسوب والبرامج المكتبية.
- مساعدة بأستعمال الاجهزة التكنولوجية المساعدة لذوي عسر بصري او لمكفوفين.



מרכז الدعم الهاتفي

84% ممن أستخدموا المركز أشاروا على ان المركز ساعد بتحسين جودة حياة اشخاص ذوي
أعاقة بصرية .
و- 70% ممن توجهوا للمركز أشاروا انه ساعدهم كثيرا لتحسين أنجازاتهم وأدائهم بالعمل.



الحائز على جائزة Zero Project العالمية,
جائزة שמחה לוסטיג وجائزة "קרן אור" من
قبل وزارة الرفاه الاجتماعي لسنة 2017.



لمركز الدعم أتصل *9366





الهدف: إتاحة الوصول الى المنصة الرقمية لأشخاص ذوي عسر بصري او لمكفوفين.
الطريقة:

أستشارة وتوجيه لمواقع انترنت، أنظمة معلوماتية، تطبيقات وشاشات حسب معيار, 5568 WCAG2.X مستوى AA ومعايير الوصول للخدمة.

الخدمات تشمل:

- أستشارة لأتاحة الوصول لمواقع الانترنت والتطبيقات الخلوية
- أستشارة ومرافقة بكل مراحل التطوير، التصميم، الترميز والفحوصات.
- إتاحة الوصول للملفات.
- إتاحة الوصول لانظمة المعلومات.
- أرشاد للمطورين، المصممين، مختبري البرمجيات وكتاب الملفات.

طاقم الوحدة:

خبراء التقنيات المساعده هم مكفوفون، أمتخصصون بفحوصات ألاتاحة، بقيادة مهندسة برمجة مؤهلة عالميا بالانظمة الرقمية:

WEB Accessibility Specialist (WAS) – Certified by IAAP

خدمات
أستشارية
لأتاحة
الوصول الى
المنصات
الرقمية
(لكل
الاعاقات)

تطوير مركز التجديد
(الابتكار)

أتاحة
أستشارة وفحص
ألاتاحة الرقمية

كشف
نشر المعرفة

تكنولوجيا

أرشاد
تدريب لاعادة
تأهيل مهني

دعم
مركز دعم تقني

أعارة
مركز فحوصات لذوي
العسر البصري، مجمع
لاعارة ارباب العمل

نشر المعرفة

الهدف: دعم وتقوية القدرة على تقديم خدمة ومرافقة لذوي عسر نظري او لمكفوفين
الطريقة:

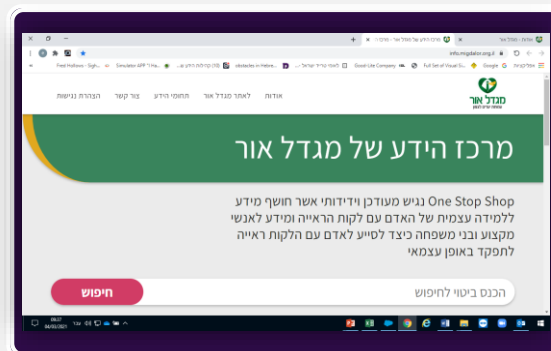
مركز أرشاد- تطوير وتوجيه
لقاءات وجاهية أو بواسطة
الانترنت (webinar)
للمجتمع المهني, أفراد
العائلة، مقدمي الخدمات
وذوي عسر بصري.

مركز معلومات محوسب،
معلومات مكتوبة، مقاطع
فيديو، لقاءات موثقة عبر
الانترنت

info.migdalar.org.il

محاضرات، ندوات، ورشات
حسب قوانين حقوق أصحاب
أعاقة - 2013

أستشارة لاتاحة الخدمة،
أرشاد، أختبارات وملائمة
حلول بواسطة مختصين للعسر
النظري



المورد البشري

يوجد بمجدال أور 150 عاملا و 180 متطوعا من جميع أنحاء البلاد، بفضلهم نستطيع الوصول لأكبر عدد من متلقي الخدمات ولتوسيع مجالات فعالياتنا لنتمكن من تقديم أفضل خدمة، ولتطوير برامج جديدة لمتلقي الخدمات حتى نصل لشريحة أكبر في البلاد.
ينخرط المتطوعون في مجموعة واسعة من الخدمات والبرامج:



خدمة وطنية/سنة خدمة
(ש"ש/ינים)
منخرطين في صفوف التدريب
للعمل، في المعمل المحمي
ومساكن مجدال أور

برنامج اجتماعي عبر الانترنت
تمرير الأنشطة الترفيهية: محاضرات،
دورات والكلمات المتقاطعة

نشاط اجتماعي
الترفيه التأهيلي، فنون، موسيقى،
نجارة، مجموعة سياحية، مجموعة
ركوب الدراجات، النوادي
الاجتماعية

توظيف
المساعدة في قراءة المواد المهنية للعاملين
، والمساعدة في المعمل، المساعدة
والتوجيه الشخصي في الصفوف الدراسية

متطوعين
الإدارة، غرفة الطعام،
الإدارة التقنية، الترجمة،
الدعم الفني عبر الإنترنت



שְׁכֵרָא!

זוררו מוּקַעְנָא:

www.migdolor.org.il

